

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44

Дифференцированный подход к обучению для профилактики неуспешности

Боровикова Ирина Алексеевна,
Лицевая Ирина Александровна
Шорохова Елизавета Михайловна,
учителя начальных классов



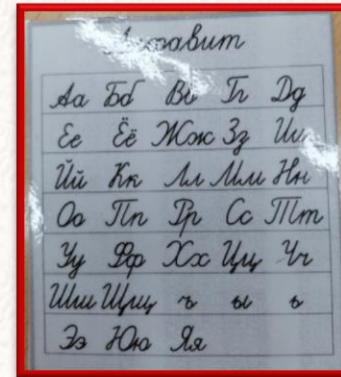
28.10.2022

Дифференцированный подход к обучению для профилактики неуспешности

Специализированная
рассада

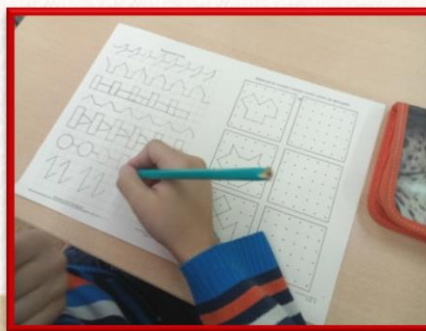
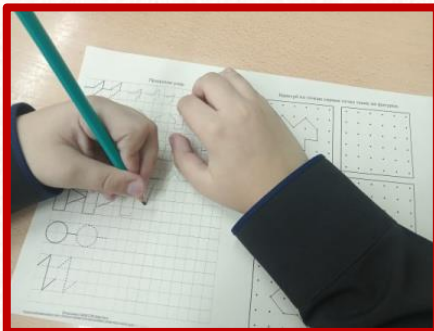


Памятки-
помощницы



Классы и разряды									
Номера, названия классов	III класс миллионов			II класс тысяч			I класс единиц		
	сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы	сотни	десятки	единицы
Номера, названия разрядов	III	II	I	III	II	I	III	II	I
Модель числа									
Запись числа	3	5	8	2	4	6	1	3	7
Чтение числа	триста пятьдесят восемь миллионов			два сорок шесть тысяч			сто тридцать семь		

Творческие задания



Дополнительные карточки
для не успевающих

Фамилия _____

1. Подберите однокоренные слова с ударной гласной в корне. Выделите корни. Подчеркните ударные и безударные гласные. Поставьте знак ударения.

Голубка - _____, варенье - _____,
гроза - _____, моряк - _____,
сибсиа - _____, далький - _____,
светлячок - _____, зверьки - _____.

2. Образуйте от данных слов однокоренные, которые отвечают на вопрос **какой?** Выделите корни, поставьте ударение, подчеркните безударные гласные в проверочных словах.

Море - _____, почта - _____,
холод - _____, польза - _____,
дом - _____, рог - _____,
гриб - _____, шерсть - _____,
стол - _____, дождь - _____,
дело - _____, осень - _____.

1. Подберите однокоренные слова с ударной гласной в корне. Выделите корни. Подчеркните ударные и безударные гласные. Поставьте знак ударения.

Голубка - _____, варенье - _____,
гроза - _____, моряк - _____,
сибсиа - _____, далький - _____,
светлячок - _____, зверьки - _____.

2. Образуйте от данных слов однокоренные, которые отвечают на вопрос **какой?** Выделите корни, поставьте ударение, подчеркните безударные гласные в проверочных словах.

Море - _____, почта - _____,
холод - _____, польза - _____,
дом - _____, рог - _____,
гриб - _____, шерсть - _____,
стол - _____, дождь - _____,
дело - _____, осень - _____.

Дифференцированный подход к обучению для профилактики неуспешности

Использование практико-ориентированного подхода



Парная и групповая работа



Разноуровневые домашние задания

1-я группа	2-я группа	3-я группа
$28 : 8 + 3$ $45 - 7 \cdot 3$	$28 : 2 + 56 : 8$ $5 \cdot 9 - 7 \cdot 3$	$28 : 2 + (50 + 6) : 8$ $(35 - 30) \cdot 9 - 7 \cdot 3$
1-я группа	2-я группа	3-я группа
$64 : 8$ $48 : 6$	$64 : 8 \cdot 2$ $48 : 6 \cdot 3$	$64 : 8 \cdot 2 : 4$ $48 : 6 \cdot 3 : 4$
1-я группа	2-я и 3-я группы	
<p>В первом куске 5 м проволоки, во втором куске на 3 м больше, чем в первом, а в третьем — в 2 раза меньше, чем во втором. Сколько метров проволоки в третьем куске?</p>	<p>В первом куске 35 м проволоки, во втором куске на 7 м больше, чем в первом, а в третьем — в 6 раз меньше, чем во втором. Сколько метров проволоки в трех кусках?</p>	

