

# Опыт начальной школы в формировании читательской грамотности

Абросимова А.В

Гарина С.П

Чабаненко О.В

Ученик, у которого сформированы навыки функционального чтения, может «свободно использовать навыки чтения и письма для получения информации из текста – для его понимания, сжатия, преобразования и т.д.». (по А.А. Леонтьеву).

# ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## Базовый навык функциональной грамотности

- ❖ способность человека понимать и использовать письменные тексты;
- ❖ размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей;
- ❖ расширять свои знания и возможности;
- ❖ участвовать в социальной жизни.

*Для формирования читательской грамотности очень важно организовать «читательское пространство»*



- Пробно-поисковые ситуации;
- Беседы-дискуссии;
- Сам задай вопрос;
- Личный пример учителя;
- Приём устного словесного рисования;
- Словарно-стилистическая работа;
- Элементы драматизации.

# Методы и приемы для формирования читательской грамотности

1. «Чтение с  
остановками»
2. «Синквейн»
3. «Работа с  
вопросником»



## *ВОПРОСНИК*

### **Л.Н. Толстой «Лев и собачка»**

1. Назовите главных героев произведения.
2. Где происходят события?
3. Какие чувства испытывала собачка, оказавшись в клетке со львом. Подтвердите ответ словами из текста.
4. Как автор относится к собачке? Какими словами он пишет о ней?
5. Как лев относился к собачке? Найдите в тексте соответствующие глаголы.
6. Что однажды произошло?
7. Что случилось с собачкой через год?
8. Прочитайте описание поведения льва после смерти собачки. Подберите слова-ассоциации.
9. Чем заканчивается быль?
10. Вспомните начало рассказа и подумайте, кого противопоставляет автор? Ответ обоснуйте.
11. Каково ваше впечатление от рассказа?

# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

4. «Знаю, узнал, хочу  
узнать»
5. «Мозговой штурм»
6. «Уголки»
7. «Написание творческих  
работ»
8. «Создание викторины»
9. «Логическая цепочка»
10. «Тонкие и толстые  
вопросы»



## *Примеры ключевых слов толстых и тонких вопросов*

### **Толстые вопросы**

Дайте несколько  
объяснений, почему...?

Почему Вы считаете  
(думаете) ...?

В чем различие...?

Предположите, что  
будет, если...?

Что, если...?



### **Тонкие вопросы**

Кто...?            Что...?

Когда...?        Может...?

Будет...?        Мог ли ...?

Верно ли ...?    Было ли ...?

Как звали ...?

Согласны ли Вы...?



ЦОРЫ для формирования  
читательской грамотности.



# Якласс .

## Предметы Литературное чтение

Результаты учащихся

2 класс

3 класс

4 класс

### 2 класс Я+

- I. Информация о разделе
- II. Что прячут туман и радуга?
- III. Можно ли любить дождик и осень?
- IV. В какую страну заведут ошибки?
- V. Какие слова в тексте самые важные?
- VI. Легко ли живётся хвастунам?
- VII. Какие чудеса происходят в лесу?
- VIII. Когда нужно терпение?
- IX. Почему хорошему работнику везёт?
- X. Можно ли заниматься физкультурой, не вставая с дивана?
- XI. Какую пользу приносит лесья?
- XII. Куда подевался Курухан Куруханович?
- XIII. Когда ёжик похож на солнышко?

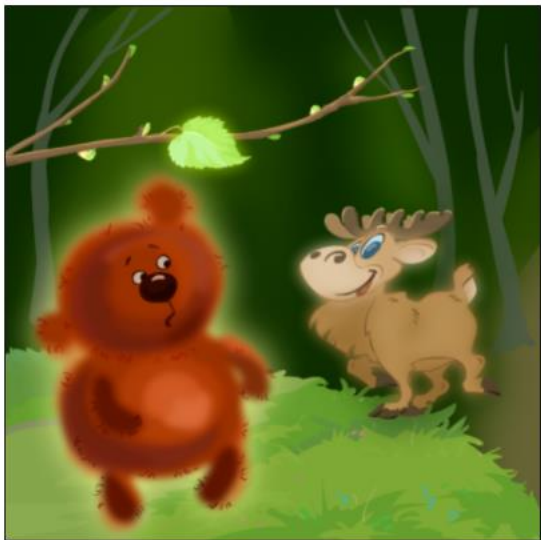
The screenshot shows the Yaclass interface. At the top, there's a navigation bar with the Yaclass logo and user information (Светлана Павловна Горина, 450 points). Below it is a table of results for the subject 'Литературное чтение' in the 2nd grade. The table has columns for 'Учащийся' (Student) and '01' through '13' (likely representing different tests or assignments). The 'Учащийся' column lists students like Назарова Настя, Потемкина Апполинария, Пудовиков Артем, Симакова Анастасия, Синицын Тимофей, Сомов Александр, Хлесталов Ярослав, Чернова Барбара, Шахова Вероника, and Яковлев Арсений. The '01' column shows scores like 0, 2, 2, 0, 1, 0, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 2. The '02' column shows scores like 2, 2, 2, 0, 1, 0, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 2. The '03' column shows scores like 2, 2, 2, 0, 1, 0, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 2. The '04' column shows scores like 0, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 2. The '05' column shows scores like 0, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 2. The '06' column shows scores like 0, 1, 0, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 2. The '07' column shows scores like 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 2. The '08' column shows scores like 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 2. The '09' column shows scores like 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 2. The '10' column shows scores like 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 2. The '11' column shows scores like 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 2. The '12' column shows scores like 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 0, 1, 1, 2. The '13' column shows scores like 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2, 2.

Below the table, there's a section for 'Предметы / Летние цифровые тетради / 2 класс / Для будущих третьеклассников'. The main heading is 'Летние цифровые тетради. Чтение 2 класс'. There are buttons for 'Новая проверочная работа', 'Результаты учащихся', and 'Задать классу'. Below this, there are sections for 'Материалы для учителей' and 'Тесты'. The 'Материалы для учителей' section lists '1. Свободное чтение. Информация для учителей' and '2. Технологическая карта'. The 'Тесты' section lists 7 tests with their titles and difficulty levels (e.g., 'Читай и фантазируй! «Умный Ёжик. Солнышко». Повторение 2 класса. Сложность: среднее').

### Лосёнок

В лесу было тихо, и только лосёнок смеялся.

– Тише ты, – сказал ему медведь. – Сейчас случится чудо.



– Какое чудо? – удивился лосёнок

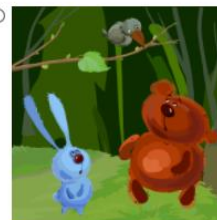
А медведь показал ему на дерево.

Весь день лосёнок смотрел, а вечером вдруг увидел: на сером дереве – зелёный лист. Первый лист. И понял он тогда, почему в лесу тихо... Все ждут рождения

Г.М. Цыферов

Рассмотри картинки.

На какой из них изображены главные герои сказки? Сделай выбор.



Сбросить

Показать ответ

✓ Подтвердить ответ

Где лосёнок увидел чудо? Сделай выбор.

- в озере
- в лесу
- на дереве
- у пенька

Сбросить

Показать ответ

✓ Подтвердить ответ

# UCHI.RU



# Учи.ру

UCHI.RU



Мои классы

Светлана Г.

## ← Литературный кружок

СПИСОК КНИГ

ВЫДАННЫЕ СПИСКИ

О ЛИТКРУЖКЕ



### О литкружке

Мы собрали для вас актуальный список книг школьной программы 1–4 классов. Теперь тексты произведений доступны для чтения прямо на платформе. Совсем скоро их можно будет задавать ученикам как в течение учебного года, так и на лето. Отдельно собраны главные факты из биографий всех авторов.

Детям открыты электронный читательский дневник и интерактивные тесты. После обновления сервиса в ближайшее время вы сможете легко проверять их записи, ответы и отслеживать прогресс в онлайн.

Для учителя курс бесплатный: доступны все тесты и биографии авторов.

### Вебинар о литкружке

**Тема:** Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время

**Спикер:** Хорькова Лидия Юрьевна, разработчик контента сервиса «Литературный кружок»

**Продолжительность:** 1 час 7 минут

СМОТРЕТЬ

Помощь



## ← Литературный кружок

СПИСОК КНИГ

ВЫДАННЫЕ СПИСКИ

О ЛИТКРУЖКЕ

## Выберите книги

2 класс

Школа России

Все авторы

Поиск по списку

Введите автора или название книги

Всеволод Михайлович Гаршин  
Лягушка-путешественница

БИОГРАФИЯ

ТЕСТ

КНИГА

Лев Николаевич Толстой  
Акула

БИОГРАФИЯ

ТЕСТ

КНИГА

Лев Николаевич Толстой  
Филипок

БИОГРАФИЯ

ТЕСТ

КНИГА

Александр Сергеевич Пушкин  
Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях

БИОГРАФИЯ

ТЕСТ

КНИГА

## Выберите книги

Поставьте галочку слева,  
чтобы добавить книгу  
в список для чтения.

1

2

3

4

ВПЕРЕД

БИОГРАФИЯ

ВОПРОСЫ ОБ АВТОРЕ

Выберите кни

## Борис Степанович Житков (1882-1938)

Борис Степанович Житков родился в интеллигентной семье. Отец преподавал математику, писал учебники. Мать великолепно играла на пианино, была ученицей музыканта Антона Григорьевича Рубинштейна. Трое братьев были военными моряками и дослужились до звания адмиралов, ещё один строил маяки на побережье Чёрного моря. А вот сам Борис Степанович разрывался между театром греблей и игрой на скрипке.

Во время учёбы в гимназии он подружился с Николаем Корнейчуковым, будущим писателем Корнеем Ивановичем Чуковским, и даже уговорил приятеля совершить пеший поход из Одессы в Киев. Товарищеские отношения литераторы сохранили всю жизнь.

БИОГРАФИЯ

ВОПРОСЫ ОБ АВТОРЕ

Выберите кни

## Вопросы об авторе

Постарайся ответить без подсказок. Так ты лучше запомнишь и поймешь материал.

- 1 С кем из будущих детских писателей Б. С. Житков подружился ещё в гимназии?
- 2 Кто посоветовал Б. С. Житкову начать писать?
- 3 Кто был прообразом героя Алёши-Почемучки?
- 4 Что придумал Б. С. Житков для ребят, не умеющих читать?

## Храбрый утенок

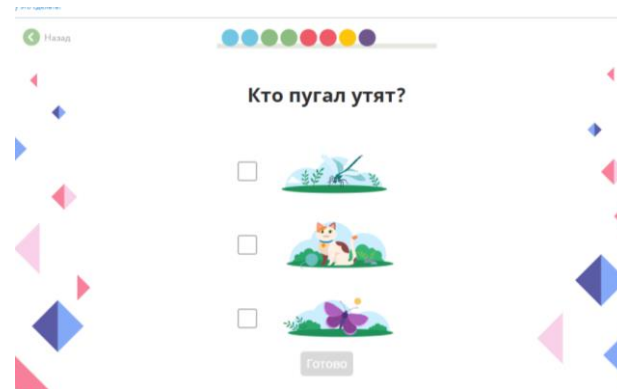
Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила. Как только утята подбегали к тарелке, вдруг из сада вылетала большая стрекоза и начинала кружиться над ними. Она так страшно стрекотала, что перепуганные утята убежали и прятались в траве. Они боялись, что стрекоза их всех перекусает. А злая стрекоза садилась на тарелку, пробовала еду и потом улетала. После этого утята уже целый день не подходили к тарелке. Они боялись, что стрекоза прилетит опять. Вечером хозяйка убирала тарелку и говорила: «Должно быть, они заболели, что-то они ничего не едят». Она и не знала, каждый вечер голодные ложились спать.

Однажды к утятам пришёл в гости их сосед, маленький Алёша. Когда утята рассказали ему про стрекозу, он ст смеяться.

— Ну и храбрецы! — сказал он. — Я один прогоню эту. Вот вы увидите завтра.

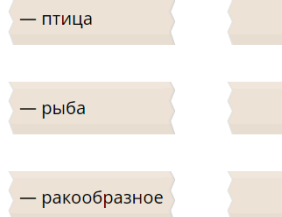
— Ты хвастаешь, — сказали утята, — завтра ты первый испугаешься и побежишь.

На другое утро хозяйка, как всегда, поставила на земл рублеными яйцами и ушла.

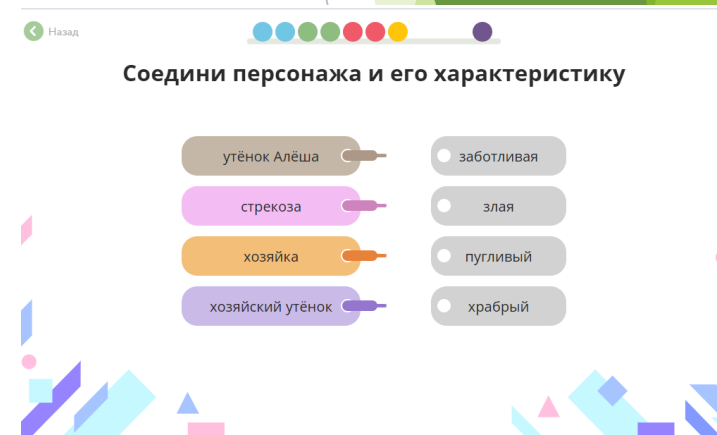
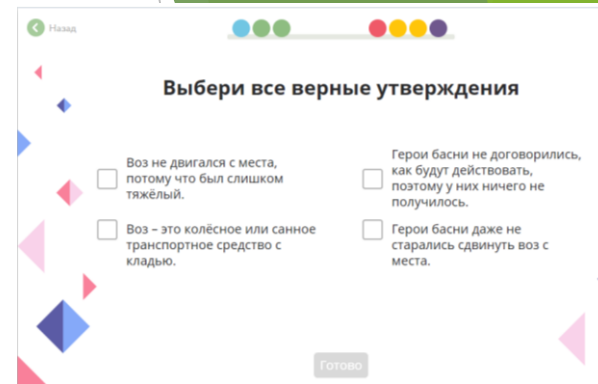


## Какими животными являются герои басни?

Соедини части труб



Готово



## ← Диагностика читательской грамотности

Доступна с 21 февраля по 7 апреля 2022 года

Срок выполнения 14 календарных дней. Задания займут 40–50 минут, без ограничения по времени выполнения. Выдавать можно любому классу.

Задание Класс

2 класс

Выберите класс

ВЫДАТЬ ЗАДАНИЕ

3 класс



### Из чего состоит диагностика?

Два интерактивных задания: одно основано на художественном тексте, второе – на научно-познавательном. Задания направлены на проверку следующих групп навыков:

- находить информацию, представленную в явном виде;
- делать простые умозаключения, и прямые выводы на основе прочитанного;
- интегрировать и интерпретировать прочитанное;
- рефлексировать относительно содержания и формы текста.

### Задания

2 класс



3 класс



Лесные гости

Как установить палатку

- 1 Выберите место для палатки. Оно должно быть ровным, без острых камней, пней и палок. Не нужно ставить палатку на муравейник. Не ставьте её рядом с костром (опасно!) или у самой воды (будет холодно ночью).
- 2 Вытащите из чехла комплектующие части палатки.
- 3 Разложите палатку на земле так, чтобы дно оказалось внизу.
- 4 Соберите металлические стойки, чтобы получились длинные дуги.
- 5 Прикрепите получившиеся дуги к палатке, вставив их в специальные петли.
- 6 Вставьте колышки в петли на углах палатки и вбейте эти колышки в землю под наклоном, чтобы петли не соскользнули.
- 7 Накиньте **тент** (внешнее покрытие), прикрепите его к дугам и колышкам. Убедитесь, что тент хорошо натянут, между ним и землёй нет щелей и замок-молния закрыт. Это важно, если собираетесь хранить вещи под тентом перед входом в палатку (в той части, которую называют тамбуром).

Дальше >

Лесные гости

Как установить палатку

Задание

Выбери место для палатки в соответствии с инструкцией и нажми на него



Готово



2

КЛАСС

Английский язык

Изобразительное искусство

Испанский язык

Литературное чтение

3

КЛАСС

Математика

Музыка

Немецкий язык

Окружающий мир

5

КЛАСС

Русский язык

Технология

Физическая культура

Французский язык

7

КЛАСС



Творчество В. Бианки

На уроке мы продолжим разбирать творчество В. Бианки. Рассмотрим новое произведение «Сова».

Сообщить об ошибке в уроке

ВПЕРЕД

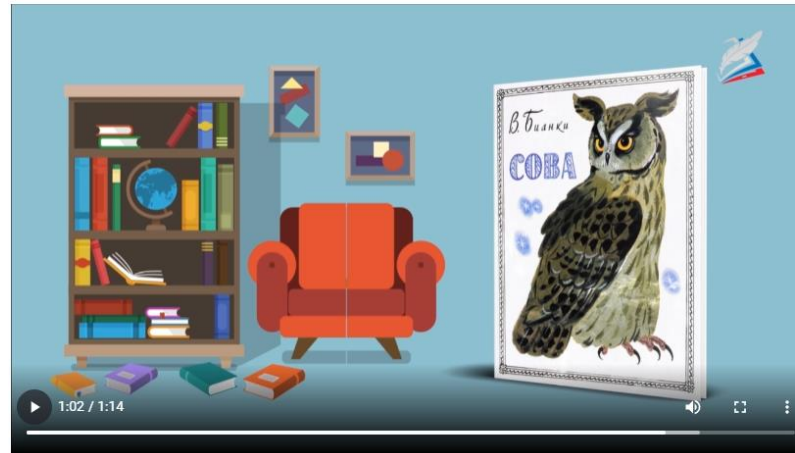
1

2

3

4

В. Бианки «Сова»



1

2

3

4

Произведения В. Бианки

Из какого произведения В. Бианки данные иллюстрации?



В. Бианки «Первая охота»



В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Писатели

Найдите фамилии известных авторов, которые писали животных.



п	э	б	э	а	и	й	ю
р	к	и	ф	ё	я	с	э
и	й	а	и	ш	и	л	к
ш	с	н	ф	з	ж	а	ю
в	ы	к	п	р	э	д	ё
и	й	и	к	л	з	к	з
н	д	с	у	р	щ	о	л
и	ю	и	л	о	ю	в	с



Сбросить ответы

Сохранить и перейти к следующему

1

2

3

Конец сказки

Выберите верный ответ.



В конце сказки сова прогнала старика.

- прогнала
- прогнала
- позвала в гости
- поругала
- простила

Сбросить ответы

Сохранить и перейти к следующему

Сообщить об ошибке в уроке

ВПЕРЕД

НАЗАД

1

2

3

4

5



# Яндексучебник

Математика

Русский язык

Окружающий мир

Функциональная грам...

Музыка

← А. Умение ориентироваться в источнике информации

## Ориентация на странице 2-й год обучения

Перед вами — готовая подборка заданий по работе с информацией для 2 класса; задания также можно использовать для других к.

**Выдайте ученикам задание**, посмотрите на результаты и переходите к следующему. После выдачи всех заданий переходите к дру

Готовые занятия 2

☰ Все темы ра



оглавлением

выдать

5 КАРТОЧЕК



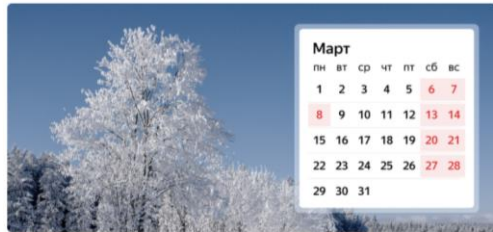
Где найти отгадку?

Посмотреть и выдать

5 КАРТОЧЕК

▶ Март

На календаре первый весенний месяц, а кажется, что ничего и не поменялось: в средней полосе России еще лежит снег. Да, весна приходит робко и сперва приносит с собой только свет. Погожих дней становится больше. После метели небо выглядит особенно ясным, на солнце сверкают сосульки, искрятся сугробы.



День продолжает расти, и 20 марта наступает весеннее равноденствие. Учёные договорились, что с этого дня в нашем Северном полушарии начинается астрономическая весна. В это время Земля на своей орбите занимает такое положение, что свет и темнота разделяются поровну, по 12 часов, и день становится равен ночи.

## Когда наступает астрономическая весна?



Выбери ответ:

- 1 марта
- 31 марта
- 1 апреля
- 20 марта

Перед тобой страница с оглавлением сборника загадок. Загадок в книге много, и, чтобы было легче искать нужную, их объединили в шесть разделов.

Выбери, на какой странице начинается четвёртый раздел книги.

- 15
- 16
- 23
- 30
- 31

### Оглавление

<b>1. Чувства</b>	4
Отгадки	9
<b>2. Человек</b>	10
Отгадки	15
<b>3. Времена года и календарь</b>	16
Отгадки	22
<b>4. Небо</b>	23
Отгадки	30
<b>5. Животные</b>	31
Отгадки	37
<b>6. Деревья и травы</b>	38
Отгадки	43

Определи птицу по описанию.

У этого дятла чёрная спина, крылья и хвост, а живот, грудка – белые. Затылок у птицы красного цвета. На крыльях продольные белые полосы.



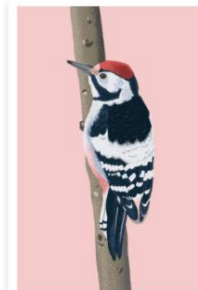
Желна



Зелёный дятел



Большой пёстрый дятел



Белоспинный дятел

5 минут

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Меню космонавтов

Посмотреть и выдать

6 КАРТОЧЕК

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Быт космонавтов

Посмотреть и выдать

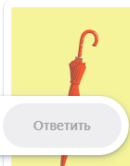
4 КАРТОЧКИ

Прочитай текст и выполни задание.

Условия жизни на космической станции мало напоминают уютный домашний быт. Чтобы поспать, приходится пристегиваться к стенке, а то можешь проснуться не там, где засыпал. Ночью, как и днём, шумит система вентиляции, поэтому некоторые космонавты даже берут с собой затычки для ушей. Проснувшись, все чистят зубы и умываются, но не принимают душ. Мыться приходится с помощью влажного полотенца, чтобы экономить воду. И стирать в космосе накладно. Грязные вещи складывают в бак с космическим мусором, который потом сгорает в атмосфере.

В общем, космический быт сильно отличается от нашего. Но космонавты к нему привыкают и умеют развлекаться, играть и радоваться жизни. Одна радость — особенная. Дома она недоступна. Почти самое любимое занятие космонавтов — смотреть на Землю с высоты космической станции и фотографировать её. Космонавты готовы делать это бесконечно.

Выбери, какие предметы понадобятся космонавту на МКС (Международной космической станции).



Ответ

Ответить

Маша создала веб-комикс\* и разместила его в интернете. Обложка её комикса занимает 2 страницы, а основная часть размещена на 15 страницах. Сколько страниц выделила Маша на дополнительные рисунки, если весь веб-комикс размещён на 20 страницах?

1)  ?  =  (стр.) —

?

2)  ?  =  (стр.)

Ответ: на дополнительные рисунки Маша выделила

?



Ответ

Ответить

\*Веб-комикс (онлайн-комикс) — комикс, опубликованный в интернете.

1

2

3

4

# Треники

## Что такое eТреники?

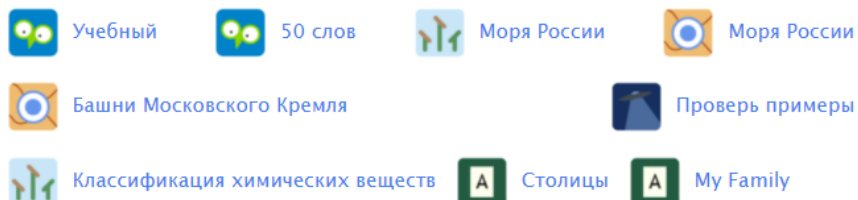
eТреники — это онлайн-конструктор учебных тренажёров. Здесь, с помощью интернет-браузера, вы сможете конфигурировать небольшие веб-приложения — тренажёры.

Каждый тренажёр получает на сайте уникальный код и доступен всем желающим. Вам остается только поделиться ссылкой.

## Как использовать?

Для начала, проследуйте в [кабинет](#). Там, пройдя короткую регистрацию, вы сможете начать конструировать тренажёры [различных типов](#).

Вот примеры тренажёров различных типов:

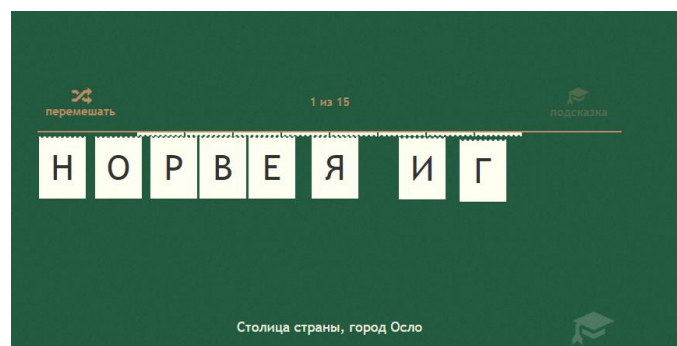


Ну а конструкторы для этих типов вы найдете в кабинете. Попробуйте!

Обратите, пожалуйста, внимание, что приложения адаптированы под экраны XGA (1024X768) и выше.

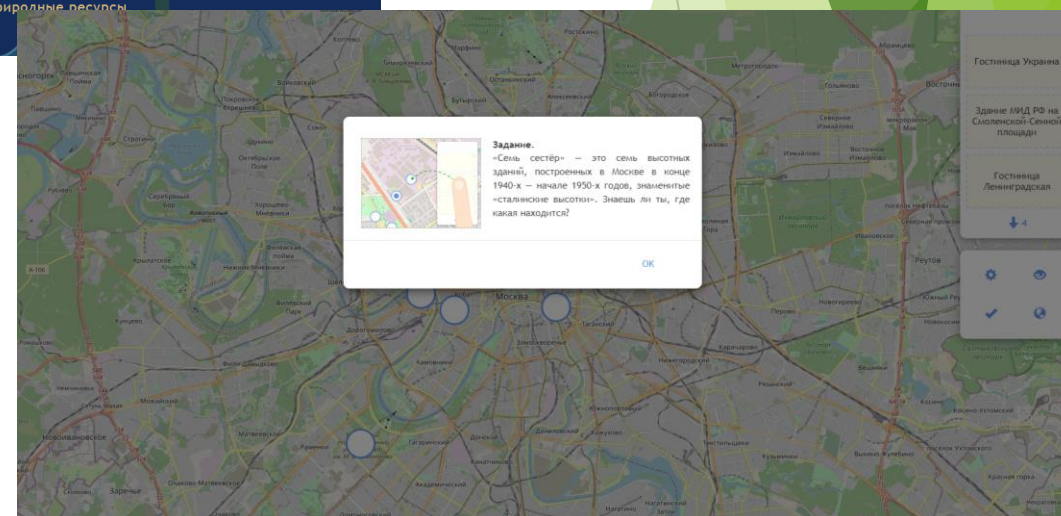
Вопросы и отзывы направляйте по адресу: [support@etreniki.ru](mailto:support@etreniki.ru)

Страница на ВКонтакте : [vk.com/etreniki](https://vk.com/etreniki)



eTreniki

онлайн-  
конструктор



# CoreApp

## Зачем нужны болота?

Введите описание урока

Летать ему хотелось с детства. Оно знало, что те прекрасные перелетные птицы, которые пролетали иногда мимо, никогда не опустятся к нему, никогда не расскажут об удивительных странах и увлекательных путешествиях. Оно не было виновато, что родилось именно Болотом. Как ему обидно было слышать от людей: «А ну его в болото!», «Да там не жизнь, а болото!»... Оно тихонько плакало по ночам, а камыши и тростник успокаивали его и пели тихие, шуршащие колыбельные песенки.

Как-то весной на заре в небе появился журавлиный клин.

- Как-то тревожно они летят, - сказала Болото высунувшейся из воды Выдра. - Клин не ровный...

- Что-то случилось, прошамкала Выдра.

Клин резко стал снижаться...

- Многоуважаемое Болото, - на ходу говорил Вожак. - Разрешите опуститься к вашей воде.

- Милости просим, - Болото заблестело и немного взволновалось.

- Самому молодому нашему журавлику сделалось не по себе, ему срочно нужно отдохнуть.

- Милости проси, милости просим...

Всколыхнулись воды, зашелестели

Новая страница



Болото\* - избыточно увлажненный участок земной поверхности, заросший влаголюбивыми растениями.

О каких животных и растениях, упоминается и не упоминается кабан, малина, выдра, тетерев, глухарь, аист, кукушкин лён, камыш, клюква, медведь

Верно кукушкин лён    Верно камыш

Верно медведь    Верно аист    Верно малина

об этих животных и растениях не идёт речь в тексте

Верно выдра    Верно глухарь    Верно кабан

Верно клюква    Верно тетерев    Верно журавль

об этих животных и растениях идёт речь в тексте

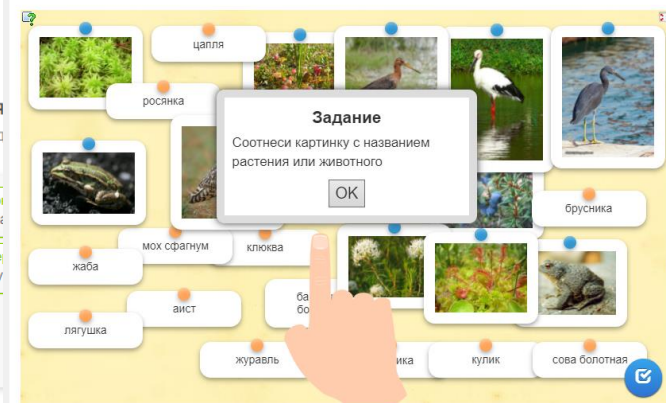


# Core

adaptive online  
microlearning  
platform  
www.coreapp.ai

## конструктор уроков

Новая страница



← Предыдущая страница

☰ Содержание

✓ Завершить урок

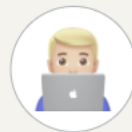


## Урок отправлен на проверку

У вас еще есть возможность сохранить результаты прохождения:



Войти со своим аккаунтом



Создать аккаунт и войти

E-MAIL  
E-mail

ПАРОЛЬ  
Пароль

Войти

Забыли пароль?

Войти через Google

help@coreapp.ai



КУРС: Все курсы и уроки вне курсов > УРОК: Все уроки

Непроверенные Не приняты **Приняты** Вначале новые ▾

ИМЯ	УРОК / КУРС	ЗАДАНИЙ НА ПРОВЕРКУ
мишутка мишуткин	Зачем нужны болота?	17 апреля 16:47

Версия от 17.04.2022 19:24

Просмотр результатов по всему классу сразу

Выключить режим просмотра статистики

Просмотр результатов по каждому ученику отдельно

ФАМИЛИЯ ЗАДАНИЙ ВЫПОЛНЕНО

люся 5 / 6

СБРОСИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ответы на всех страницах

✓	Пройден верно - 83%
✗	Пройден неверно - 17%
□	Не пройден - 0%
⌚	В процессе прохождения - 0%
🗉	Не показаны из-за рандомизации

люся

1	2	3	4	5	6
✓	✓	✗	✓	✓	✓

Версия от 17.04.2022 16:47

Просмотр результатов по всему классу сразу

Выключить режим просмотра статистики

Просмотр результатов по каждому ученику отдельно

ФАМИЛИЯ ЗАДАНИЙ ВЫПОЛНЕНО

мишутка мишу... 6 / 6

СБРОСИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ответы на всех страницах

✓	Пройден верно - 100%
✗	Пройден неверно - 0%
□	Не пройден - 0%
⌚	В процессе прохождения - 0%
🗉	Не показаны из-за рандомизации

мишутка мишутк...

1	2	3	4	5	6
✓	✓	✓	✓	✓	✓

# Авторский курс «Мой край родной»