

**Тема педсовета «Совершенствование  
профессионального мастерства учителя через участие в работе  
профессионального обучающегося сообщества»**

**Цель педагогического совета:**

Становление и развитие профессионального мастерства учителя по проектированию, проведению и анализу современного урока по ФГОС в рамках профессионального обучающегося сообщества (далее – ПОС).

**Задачи:**

- совершенствовать теоретическую подготовку к проектированию урока в соответствии с ФГОС с применением технологии таксономии учебных задач;
- отработать практические навыки проектирования, дидактической ценности урока (анализ уровня вариабельности);
- развивать компетенции педагога: целеполагание, коммуникация, ИКТ-компетенции, оценивания и технологические;
- использовать воспитательный потенциал урока (личностные качества обучающихся – целеполагание, мотивация и т.д.).

**Повестка педагогического совета  
«Совершенствование  
профессионального мастерства учителя через участие в работе  
профессионального обучающегося сообщества»**

1.Актуализация новых форм методического взаимодействия педагогов в СОШ №44 в рамках программы перехода в эффективный режим работы; Шведова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР;

2. Работа в группах с критериями «Я эффективный учитель» и выбор наиболее значимых (определение 3 значимых критериев экспертным советом из числа руководителей ПОС: Завьялова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания, Бобина Светлана Георгиевна, учитель музыки, Лопатина Елена Геннадьевна, учитель информатики, Пряженцева Светлана Георгиевна, учитель начальных классов);

3.Теоретический аспект организации и внедрения ПОС в СОШ №44 в 2022-2023 учебном году; Чайченко Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР;

4. Работа с видеофрагментами уроков:

**Методические рекомендации:**

Как определить таксономию учебных задач на уроке; Чайченко Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР;

- «Урок математики в 1 классе по теме «Объём», учитель Ключина Елена Анатольевна как представитель ПОС №1 «Создание ситуации успеха для всех обучающихся через использование технологии формирующего оценивания»;

- Урок по литературному чтению в 1 классе по теме «Ирина Токмакова «Аля, Кляксич и буква А» как представитель ПОС №2 «Создание ситуации успеха через формирование читательской и математической грамотности»;

- Урок по математике в 3 классе по теме «Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых» как представитель ПОС №3 «Современные методики поддержки слабоуспевающих обучающихся».

«Определение дидактической ценности урока», Лопатина Елена Геннадьевна, руководитель ПОС.

Критерии формирования читательской грамотности (разработаны межшкольной лабораторией по реализации обновлённых ФГОС: СОШ №4,6,11,20,32,44); Шведова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР;

Критерии формирования математической грамотности (разработаны межшкольной лабораторией по реализации обновлённых ФГОС: СОШ №1,2,3,10,26); Пешнина Марианна Витальевна, заместитель директора по УВР;

Работа в группах по определению таксономии учебных задач и определению индекса варибельности урока на основе видеофрагмента и технологической карты урока.

Выступление руководителей ПОС о дидактической ценности современного урока: «Определение операционной ценности урока» Панакушиной Ольги Александровны по теме «Проектная деятельность на уроках технологии», Бобина Светлана Георгиевна, руководитель ПОС.

5. Формирование функциональной грамотности обучающихся на примере опыта начальной школы; Пешнина Марианна Витальевна, заместитель директора по УВР; просмотр видеофрагментов урока Гариной Светланы Павловны «Деление с остатком» в 3 классе.

6. Работа в группах: поиск способов формирования функциональной грамотности.

7. Утверждение локального акта СОШ №44 «Положение о внутришкольной профилактике учебной неуспешности обучающихся».

8. Рефлексия и подведение итогов педагогического совета СОШ №44.

#### **Решения педагогического совета СОШ №44:**

1. Признать работу профессиональных обучающихся сообществ в СОШ №44 эффективной и продолжить в дальнейшем;
2. Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, способствующих переходу в эффективный режим работы СОШ №44;
3. Использовать представленный методический опыт в практике работы педагогов школы.
4. Утвердить «Положение о внутришкольной профилактике учебной неуспешности обучающихся» в СОШ №44.
5. Повышение профессиональной компетенции учителя по вопросам формирования межличностного общения, учебной мотивации и личностного смысла обучающихся как формирования и развития личностных результатов обучающихся в рамках урочной деятельности.

