**Тема педсовета «Профилактика учебной неуспешности учащихся с различной мотивацией к обучению»**

**Цель педагогического совета:**

Становление и развитие профессионального мастерства учителя по проектированию, проведению и анализу современного урока по ФГОС в рамках профессионального обучающегося сообщества (далее – ПОС).

Задачи:

- совершенствовать теоретическую подготовку к проектированию урока в соответствие с ФГОС с применением технологии таксономии учебных задач;

- отработать практические навыки проектирования, дидактической ценности урока (анализ уровня вариабельности);

- развивать компетенции педагога: целеполагание, коммуникация, ИКТ-компетенции, оценивания и технологические;

- использовать воспитательный потенциал урока (личностные качества обучающихся – целеполагание, мотивация и т.д.).

**Повестка педагогического совета**

**«Совершенствование**

**профессионального мастерства учителя через участие в работе профессионального обучающегося сообщества»**

1. Аккредитационный мониторинг как форма внешнего контроля за образовательными результатами СОШ №44 (квалификационные категории педагогов, курсовая подготовка, итоги участия в мониторинговых исследованиях, итоги ОГЭ и ЕГЭ (включая итоговое сочинение в 11 классе, устное собеседование в 9 классе), образовательные программы

1. Шведова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР;

2. Профессиональный образовательный маршрут педагога

Работа в группах с критериями «Я эффективный учитель» и выбор наиболее значимых (определение 3 значимых критериев экспертным советом из числа руководителей ПОС: Завьялова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания, Бобина Светлана Георгиевна, учитель музыки, Лопатина Елена Геннадьевна, учитель информатики, Пряженцева Светлана Георгиевна, учитель начальных классов);

3.Теоретический аспект «Способы повышения учебной мотивации школьников», Пешина Марианна Витальевна, заместитель директора по УВР; Чайченко Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР;

4. Работа с видеофрагментами уроков:

Методические рекомендации:

Как определить таксономию учебных задач на уроке; Чайченко Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР;

- «Урок математики в 1 классе по теме «Объём», учитель Клюшина Елена Анатольевна как представитель ПОС №1 «Создание ситуации успеха для всех обучающихся через использование технологии формирующего оценивания»;

- Урок по литературному чтению в 1 классе по теме «Ирина Токмакова «Аля, Кляксич и буква А» как представитель ПОС №2 «Создание ситуации успеха через формирование читательской и математической грамотности»;

- Урок по математике в 3 классе по теме «Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых» как представитель ПОС №3 «Современные методики поддержки слабоуспевающих обучающихся».

«Определение дидактической ценности урока», Лопатина Елена Геннадьевна, руководитель ПОС.

Критерии формирования читательской грамотности (разработаны межшкольной лабораторией по реализации обновлённых ФГОС: СОШ №4,6,11,20,32,44); Шведова Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР;

Критерии формирования математической грамотности (разработаны межшкольной лабораторией по реализации обновлённых ФГОС: СОШ №1,2,3,10,26); Пешнина Марианна Витальевна, заместитель директора по УВР;

Работа в группах по определению таксономии учебных задач и определению индекса вариабельности урока на основе видеофрагмента и технологической карты урока.

Выступление руководителей ПОС о дидактической ценности современного урока: «Определение операционной ценности урока» Панакушиной Ольги Александровны по теме «Проектная деятельность на уроках технологии», Бобина Светлана Георгиевна, руководитель ПОС.

5. Формирование функциональной грамотности обучающихся на примере опыта начальной школы; Пешнина Марианна Витальевна, заместитель директора по УВР; просмотр видеофрагментов урока Гариной Светланы Павловны «Деление с остатком» в 3 классе.

6. Работа в группах: поиск способов формирования функциональной грамотности.

7. Утверждение локального акта СОШ №44 «Положение о внутришкольной профилактике учебной неуспешности обучающихся».

8. Рефлексия и подведение итогов педагогического совета СОШ №44.

**Решения педагогического совета СОШ №44:**

1. Признать работу профессиональных обучающихся сообществ в СОШ №44 эффективной и продолжить в дальнейшем;
2. Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, способствующих переходу в эффективный режим работы СОШ №44;
3. Использовать представленный методический опыт в практике работы педагогов школы.
4. Повышение профессиональной компетенции учителя по вопросам формирования межличностного общения, учебной мотивации и личностного смысла обучающихся как формирования и развития личностных результатов, обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.