

Технологическая карта урока технологии в 5 классе Учебник А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология 5 класс»		Ярославская область Город Рыбинск Учитель технологии Панакушина Ольга Александровна	
Тема: Проектная деятельность		Тип урока: изучение нового материала	
Цель для обучающихся: познакомиться с проектной деятельностью, начать выполнение проекта Цель для учителя: формирование у учащихся представления о проектной деятельности, этапах выполнения проекта			
Планируемые результаты			
Предметные: - знают понятия творчества, проекта, творческого проекта, учебного проекта; - умеют определять тему проекта, формулировать цель и задачи, определять критерии к будущему изделию, генерировать идеи и выбирать лучшую		Метапредметные: - познавательные: понимают учебную задачу урока; - регулятивные: формулируют цель урока, планируют собственную деятельность по ходу и результатам выполнения задания; выполняют работу с учетом времени; - коммуникативные: слушают и понимают собеседника, ведут диалог, оценивают себя и других учащихся	
		Личностные: - проявление познавательных интересов и активности; - развитие трудолюбия	
Ресурсы урока: учебник, мультимедийный проектор, компьютер, презентация к уроку, творческие тетради			
Домашнее задание: изготовление проектируемого изделия			
Этап деятельности	Содержание/ способы, приемы организации деятельности	Дидактика	Примечание
Формирование потребности	Учебная задача: реализация поисково-исследовательского этапа проектной деятельности		
Формирование образа желаемого результата	Изучение понятий, знакомство с этапами, применение знаний на практике (разработка совместного проекта), мотивация к совместной творческой деятельности		
Мотивация	Окунемся в мир творчества и исследований, разработаем и изготовим совместный проект		
Целеполагание	Какую цель мы поставим на уроке? - Познакомиться с проектной деятельностью, применить полученные знания на практике		Фиксируется на доске
Планирование	Для достижения цели нам необходимо: - познакомиться с понятиями проекта, творческого проекта, учебного проекта; - изучить этапы выполнения проекта; - применить полученные знания на практике; - научиться характеризовать уровни творчества и виды проектов		Фиксируется на доске

<p>Выполнение действий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с понятиями: проект, проектная деятельность, учебный проект, благо, творчество, творческий проект; 2. Изучение этапов: поисково-исследовательский (подготовительный), конструкторско-технологический (основной), аналитический (заключительный) <ol style="list-style-type: none"> 1) Выбор темы и определение потребности 2) Определение цели и задач 3) Формирование требований к проектируемому изделию 4) Анализ оптимальных вариантов и выбор лучшего (мозговой штурм) 5) Разработка изделия 6) Подбор материалов и инструментов 7) Организация рабочего места 8) Изготовление изделия и составление технологической карты 9) Контроль качества и испытание 10) Экономическое обоснование 11) Экологическое обоснование 12) Защита проекта 3. Разработаем совместный проект, начнем с первых 4 пунктов; <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 4. Рассмотрим уровни творчества 5. Изучим виды творческой деятельности: исследование, решение задач, рационализация 6. Тренировочный модуль: задание 1 (впишите подходящий термин), задание 2 (расставьте в правильном порядке действия на поисково-исследовательском этапе) 	<p>Учебники, раздаточный материал</p>	<p>Объяснения учителя, самостоятельная работа с текстом, фронтальная работа с классом (если в классе 10-11 девочек, если больше, можно разделить на две группы) по разработке совместного проекта, выполнение проверочных заданий</p>
<p>Анализ результата</p>	<p>Взаимопроверка результатов тренировочного модуля. Рефлексия «Продолжи фразу»: На этом уроке я узнал... Мне понравилось... Мне было трудно... Мне необходимо...</p>		