**Дорожная карта реализации проекта**

**«Допрофессиональная подготовка школьников на педагогические профессии»**

**СОШ №44**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности/мероприятия | Срок | Ответственные  | Результат |
| Определение направлений реализации Национального проекта «Образование» - как социальный заказ школе | Апрель 2022 | Директор школы | Реализация направлений Национального проекта «Образование», социального запроса |
| Заключение договора о сотрудничестве с ЯГПУ имени К.Д. Ушинского. приказов о создании профильных психолого-педагогических классов, групп, объединений, об утверждении индивидуальных учебных планов учащихся, зачете образовательных результатов и т. д. | Август 2022 | Директор школы | Договор на организацию психолого-педагогического класса |
| Прохождение КПК по теме «Новые образовательные решения в допрофессиональной педагогической подготовке школьников» | Май-август 2022 | Команда СОШ №44 | Методическое сопровождение допрофессиональной педагогической подготовки школьников |
| Обновление нормативной базы: комплект локальных актов, включающий− Положение о психолого-педагогическом классе (педагогическом объединении);− Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;− Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;− Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность | Август 2022 | Директор школы | Нормативно-правовая база для реализации ДПП |
| Заключение договора о сетевой форме использования образовательных программ, использовать специализированные помещения (технопарки универсальных педагогических компетенций, мастерские и площадки демонстрационного экзамена по педагогическим компетенциям World Skills) и оборудование образовательных организаций среднего педагогического образования (Рыбиский Кванториум, Рыбинский педагогический колледж и т.д.) | В течение всего периода | Директор школы | Сетевое взаимодействие с партнёрами, использование специализированных помещений для профессиональных проб |
| Заключение договора (соглашений) о сотрудничестве с организациями-партнерами для обеспечения доступа обучающимся и педагогам к ресурсам телекоммуникационной сети Интернет: электронным базам данных, контенту образовательных электронных площадок, программам для организации учебной коммуникации, инструментам популярных социальных сетей;предоставление возможностей для мобильности учащихся в пределах освоения ими образовательной программы, в том числе возможности проходить обучение на базе партнерских организаций. | В течение всего периода | Директор школы | Обеспечение доступа к сети Интернет, электронным базам, социальным сетям, обучение на площадках партнёров |
| Приказ о назначении Организатора и кураторов допрофессиональной педагогической подготовки | Август 2022 | Директор школы | Наличие Организатора, педагогов-кураторов, владеющих навыками эффективного взаимодействия с представителями партнерских организаций с целью обеспечения реализации ДООП, профессиональных проб учащихся |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих по ДПП школьников, организующих работу психолого-педагогических классов:− обучение на курсах повышения квалификации, при ЯГПУ, ГАУ ДПО ЯО «ИРО» и т.д.;− повышение компетентности за счет ресурсов горизонтального обучения, предполагающего участие в работе сетевых педагогических сообществ, муниципальных методических объединений в рамках работы профессиональных обучающих сообществ;− компенсация дефицита знаний и умений по ДПП в ходе участия в научных и научно-практических мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня, посвященных обсуждению актуальных проблем по данному направлению. | В течение всего периода | Директор школы | Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога по реализации ДПП  |
| Подготовка помещений для занятий психолого-педагогического класса  | Август 2022 | Заместитель директора по УВР | Обеспечение условий для учебных занятий |
| Выявление социального запроса/заказа, исходящим от участников образовательных отношений (обучающиеся, родители):анкетирование, беседы, изучение мнения, диагностика индивидуально-личностных особенностей обучающихся (7-8 класс) | Август-сентябрь 2022 | Заместитель директора, педагог-психолог | Для родителей и учащихся запрос на условия реализации ДПП, организацию процесса обучения в ходе и еерезультаты:расписание, материально-техническая база; выезды в организации сетевых партнеров — других ОО или в организации СПО и ВО, проведения просветительских мероприятий, освещающих различные сферы педагогической деятельности и многообразие педагогических профессий. |
| Формирование содержания учебных планов и дополнительных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся | Август 2022 | Заместитель директора по УВР | Возможность выбора широкого спектра занятий и видов деятельности, направленных на развитие школьника.Курсы ВД:«ПсихологиЯ», ««Школа юного психолога», «Лидер нового поколения»;Элективные предметы «Межличностная коммуникация», «Логические основы компьютера», «Финансовая грамотность в цифровом мире» и т.д. |
| Организация внеучебной деятельности, ориентированной на интересы детей, возможность выбора и самореализации, в том числе в неформальном общении, клубах, любительских объединениях, кружках. | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Выбор содержания и форм досуга, занятий профессиональной направленности, способствующих углубленному изучению того или иного учебного предмета, освоению конкретной социальной и профессиональной роли, в том числе в творческих объединениях, волонтерских отрядах, предоставление возможности заниматься техническим творчеством, художественной самодеятельностью, работать в интернете. |
| Информационно-методическое обеспечение ДПП школьников. | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Информирование участников ДПП школьников, их тьюторское сопровождение |
| Подготовка и участие в научно-практических конференциях в секции «Педагогика»: Региональный этапа Российской олимпиады школьников «Открытие», Межмуниципальная научная конференция памяти академика А.А. Ухтомского | В течение всего периода | Педагоги | Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности в области педагогики и психологии |
| Прохождение обучающимися профессиональных проб в области педагогической профессии как на базе своей образовательной организации, в организациях-партнерах: школах, детских садах, организациях отдыха и оздоровления детей, учреждениях культуры, досуга, спорта, молодежной политики. Реализация профессиональных проб учащихся и форм оценки их образовательных результатов | В течение всего периода | Заместители директора, педагоги | Освоение видов деятельности в процессе проведения мероприятий и организации деятельности общественных объединений:− дискуссионные технологии; − кейс-стади; − деловые и ролевые игры; − экскурсия; − мастер-класс; − педагогическая мастерская; − педагогическая гостиная; − психолого-педагогический тренинг; − педагогическая лаборатория;− ярмарки, фестивали педагогических идей;− педагогический марафон;− олимпиады, конкурсы педагогического мастерства;− научные конференции;− профильные лагеря. |
| Организация ДПП в процессе реализации Программы воспитания Школы | В течение всего периода | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Участие в разработке и реализации проектов, посвященных педагогической профессии, организации и развитию образования клубов «Профориентация», «Школьное самоуправление», «Ключевые школьные дела». |
| Проведение педагогического совета школы, заседаний временных групп педагогов с целью координации, коррекции процесса ДПП школьников | В течение всего периода | Директор школы, педагоги | Совершенствование процесса ДПП школьников, своевременное внесение корректив |
| Совершенствование методической работы в школе, развитие института «наставничества»: учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, педагоги | Овладение и выполнение ролевых позиций педагога в ДПП как педагога – наставника, ученика как наставника |
| Проведение родительских собраний-лекториев по проблемам организации и реализации ДПП школьников | В течение всего периода | Заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители | Роль семьи в организации внеучебной деятельности школьников - наиболее эффективный результат в воспитании обеспечивается совместной организацией досуга родителей и детей. |
| Проведение итоговой аттестации завершения ДПП  | Май 2024 | Заместитель директора по УВР, педагоги, | Защита индивидуального или коллективного проекта |
| Рефлексия процесса ДПП школьников | Май – июнь 2024 | Директор, заместитель директора по УВР, педагоги, классные руководители | Выполнение целей и задач ДПП, эффективность реализация социального заказа/запроса, планы на будущее |