

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ №44
Вершинин Е.В.
Приказ от 02.12.2024
№01-15/139-03

**Персонализированная программа наставничества молодого педагога
СОШ №44
Гатиловой Анастасии Михайловны**

Рыбинск, 2024

Пояснительная записка

Описание проблемы: любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за недостатка необходимого опыта. Становление учителя происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему педагогу.

Молодой коллега должен освоиться в новом коллективе, наладить правильные отношения с детьми, уметь грамотно и эмоционально говорить на занятиях, стараться заинтересовать детей своим предметом. То есть, коротко говоря, научиться учить и воспитывать школьников.

Цель:

успешное закрепление на месте работы педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Ценность цели (зачем необходимо это наставнику и наставляемому)

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности на основе совершенствования методик построения и организации результативной учебной деятельности;
- ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в деятельности;
- прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации для ускорения процесса профессионального становления педагога;

Задачи

- реализовать планирование методической работы педагогом в начальной школе, обеспечить информацией для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками;
- способствовать повышению профессионального уровня педагога с учетом индивидуальных потребностей, затруднений, достижений, приобщать к деловой культуре образовательной организации;
- привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности, ускорить процесс профессионального становления учителя, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности и закрепление учителей в образовательном учреждении;

Участники (в соответствии с приказом по ОО прописываются ФИО, место работы, должность наставника и наставляемого)

Наставник Гарина Светлана Павловна учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, стаж работы 31 год

Наставляемый Гатилова Анастасия Михайловна, учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности, стаж работы 3 года

Вид наставничества: *взаимодействие «опытный педагог – молодой специалист»*,

Форма наставничества: «учитель – учитель»

Сроки реализации программы

2024-25 учебный год

Планируемые результаты

1. Плавный «вход» молодого учителя и специалиста в целом в профессию, построение продуктивной среды в педагогическом коллективе на основе взаимообогащающих отношений начинающих и опытных специалистов.

Адаптация учителя в новом педагогическом коллективе.

2. Показатели обучающихся в образовательной, культурной, спортивной сферах, в сфере дополнительного образования; рост мотивации к учебе и саморазвитию учащихся, снижение показателей неуспеваемости учащихся.

3. Улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.

4. Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников школы, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.

5. Практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий молодого педагога, формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

6. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.

7. Повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров, снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков, для горизонтального и вертикального социального движения молодого педагога.

8. Снижение проблем адаптации в (новом) учебном коллективе: психологические, организационные и социальные.

Расписание встреч: еженедельно, ежемесячно

Режим работы, смешанный

Условия реализации программы

Необходимые ресурсы для реализации практики

Материально-технические:

современное оборудование для проведения уроков с использованием ИКТ.

Методические: наработанные формы трансляции педагогического опыта.

Условия для внедрения практики

Тесное сотрудничество с наставником и педагогическим коллективом школы.

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- взаимопонимание;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей.

План мероприятий

Направление деятельности наставляемого		Направление деятельности наставника		
		Мероприятия по решению профессиональной проблемы	Вид поддержки (в чем заключается она)	Показатели выполнения/отчетные документы
Профессиональные интересы/потребности				
Компетенции (профессиональные затруднения)				
Предметно - методические	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных педагогических исследованиях по предмету; владение методикой преподавания предмета	Самостоятельное изучение необходимых теоретических вопросов по предмету. Участие в обучающем семинаре. Совместная разработка технологической карты урока с наставником: - целеполагание; - поиск и подготовка демонстрационного материала к уроку; - подготовка презентации, контрольно-измерительного, практического материала на урок; - выбор технологии ведения урока. Посещение уроков наставником. Взаимопосещение уроков. Участие в методических днях и неделях школы (по плану)	Консультирование	В течение года
Психолого-педагогические	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательного процесса учащихся, умение	Консультации и тестирование с психологом. Решение ситуационных задач с	Консультирование Совместная	В течение года

	использовать эти знания в конструировании реальной образовательной деятельности	наставником.	деятельность	
Коммуникативные	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие с учащимися, родителями, коллегами; активное участие в жизни и событиях СОШ №44	Решение ситуационных задач с психологом. Использование приёмов эмоциональной саморегуляции. Педагогическая мастерская, фестивали, конкурсы школьного и муниципального уровня	Консультирование Совместная деятельность	В течение года
Профессиональные связи	Педагогическая мастерская. Школа молодого специалиста Тренинг планирования педагогического роста. Деловая игра	Педагогическая мастерская. Тренинг планирование педагогического роста. Деловая игра	Консультирование Совместная деятельность	В течение года
Ресурсы (кто мне может помочь)	Данилова Марина Владимировна (педагог-психолог); Гарина Светлана Павловна – руководитель методического объединения учителей начальной школы; Шведова Елена Анатольевна-заместитель директора по УВР; Пешнина Марианна Витальевна-заместитель директора по УВР; Боровикова Ирина Алексеевна-учитель начальных классов, участники заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»	По запросу	Консультирование Совместная деятельность	В течение года

Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций

Компетенции	Название	Срок реализации	Форма представления результата
Предметно - методические	Самостоятельное изучение (компенсация профессиональных дефицитов) теоретических вопросов по предмету.	В течение года	Выступление на МО
	Участие в муниципальном и региональном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют».	Сентябрь – октябрь 2025	Выступление по плану конкурсных мероприятий

	Совместная разработка технологической карты урока с наставником	Сентябрь, октябрь 2024	Технологическая карта
	Поиск и подготовка демонстрационного материала к уроку;	Ноябрь 2024	Демонстрационный материал
	Подготовка презентации, контрольно-измерительного, практического материала на урок;	Март 2025	Презентация собственного методического опыта
	Выбор технологии ведения урока.	Апрель,	Знакомство с новыми педагогическими технологиями, технологическая карта
	Взаимопосещение уроков.	Декабрь 2025	Конспект урока
Психолого-педагогические	Консультации с психологом.	Декабрь 2024	Рефлексия
	Решение ситуационных задач с наставником	Февраль 2025	Рефлексия
	Практические задания	Май 2025	Анкетирование, методические разработки
Профессиональные связи	Педагогическая мастерская. Школа молодого специалиста Прохождение курсов ПК Деловая игра	В течение года	Посещение КПК и Школы молодого специалиста на базе СОШ №44 (внутришкольное обучение) и МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»
Мероприятия, демонстрирующие повышение профессиональных компетенций (проводимые наставляемым)			
Компетенции	Название	Срок реализации	Форма представления результата
Предметно - Методические	Участие в муниципальном и региональном этапе конкурса «Педагогический дебют».	Сентябрь – октябрь 2025	Выступление по плану конкурсных мероприятий
	Самостоятельное изучение теоретических вопросов по предмету (компенсация профессиональных дефицитов)	В течение года	Выступление на МО СОШ №44 и педагогическом совете
Представление опыта наставнической пары			
Форма	Название мероприятия	Сроки представления	Уровень представления опыта
Представление опыта работы на школьном уровне	Выступление на педсовете	Май 2025	Школьный