

НАСТАВНИЧЕСТВО. ПОИСК ФОРМУЛЫ УСПЕХА

Шведова Елена Анатольевна, заместитель
директора по УВР СОШ № 44
Булыгина Елена Леонидовна,
заместитель директора по УВР СОШ № 44



ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН

Командная работа — залог эффективности!



ОДИН В ПОЛЕ НЕ ВОИН

Наставник

- имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого

Наставляемый

- через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции



ВЗАИМООБОГАЩЕНИЕ КАК МОТИВАЦИЯ

ПРОБЛЕМЫ

- Низкая мотивация к изменениям
- Инертность образовательной системы
- Особые потребности наставляемого
- Профессионально-личностное выгорание

ПОТРЕБНОСТИ

- Приобретение новых навыков XXI века для личной и профессиональной самореализация
- Быть важным и признанным другими
- Понять, кто я, чего хочу, свои сильные и слабые стороны
- Получить поддержку от значимых людей

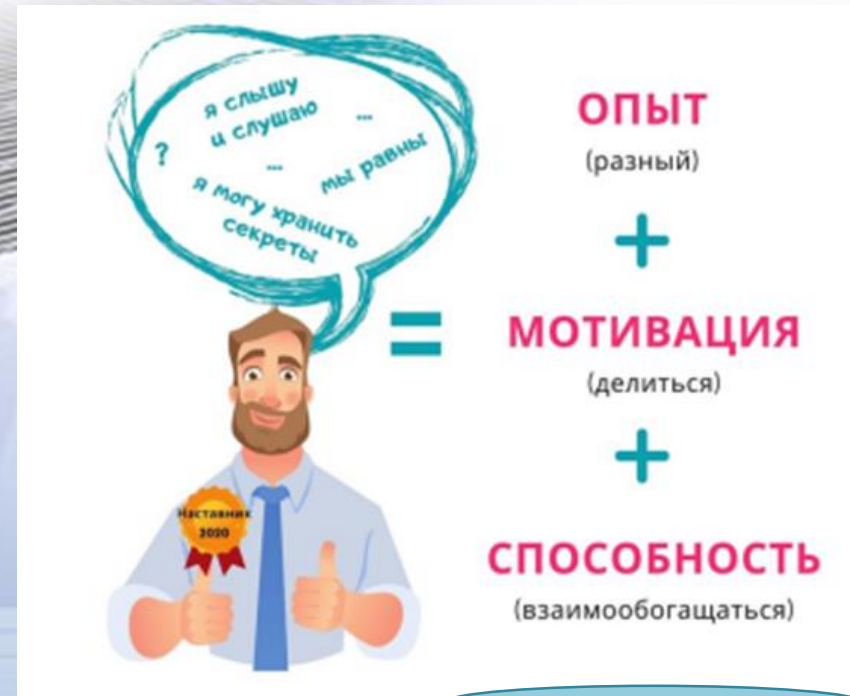


РАБОТА В ОБЕ СТОРОНЫ

Основным взаимодействием является позиция
РАВНЫЙ-РАВНОМУ

В зоне ответственности наставника:

- организация процесса взаимодействия с наставляемым
- выстраивание доверительных взаимообогащаемых отношений
- поддержка наставляемого в процессе как целеполагания, так и в процессе реализации целей на каждом этапе конкурсных испытаний



НАСТАВНИК – сопровождающий

РАБОТА В ОБЕ СТОРОНЫ

Основным взаимодействием является позиция
РАВНЫЙ-РАВНОМУ

Критерии для отбора педагога-конкурсанта :

- глубокое знание предмета
- грамотное использование современных способов передачи знаний
- коммуникативные способности
- актерское и ораторское мастерство
- умение достигать результата в любой ситуации, при любом уровне подготовленности детей



НАСТАВЛЯЕМЫЙ - педагог-участник
конкурса

ЦИКЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Стандарты этического поведения наставника

- Стремитесь понять уникальность каждого наставляемого и те условия, которые определяют его затруднения/сомнения и характер оказываемой ему помощи.
- Не переоценивайте свои личные и профессиональные возможности.
- Всемерно используйте знания, умения и методы научного познания в решении постоянно возникающих проблем.
- Выявляйте, помогайте осознать характер затруднений наставляемого
- Ясно и отчетливо, в доходчивой форме разъясняйте все свои установки или действия, как в качестве частного лица, так и в качестве наставника



Технологии эффективного общения на основе принципов доверия

В своем сотрудничестве мы используем следующие технологии:

- техники активного слушания, позиции в общении
- технология проведения развивающих бесед с целью создания индивидуального плана развития наставляемых
- технология вовлечения и управления мотивацией наставляемых
- технология выстраивания границ в отношениях



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

1. Самоопределение, формирование жизненных ориентиров
2. Получение представлений о своих перспективах и способов действия
3. Повышение мотивации к достижению новых целей
4. Приобщение специалиста к корпоративной культуре
5. Развитие новых навыков и качеств личности для профессионального роста:
 - самостоятельность
 - навык интеграции в новые среды
 - лидерские качества
 - метакомпетенции
 -



НЕ ИДТИ ВПЕРЁД - ЗНАЧИТ ИДТИ НАЗАД!



2024 год – участник регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Педагогический дебют»

2023 год – призёр муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Педагогический дебют»

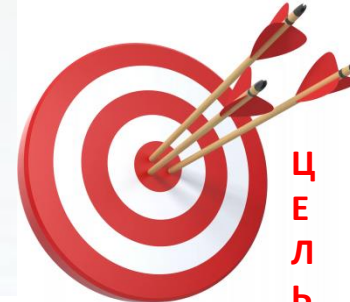
2023 год – участник программы
«Наставничество» СОШ №44

С 2021 года – учитель начальных классов



Гатилова Анастасия Михайловна

ФОРМУЛА УСПЕХА



ЦЕЛЬ

ДОСТИГНУТА

Каждый человек может достичь успеха, нужно только иметь цель и стремиться к ней.



Спасибо за
внимание!

