УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ БЛОК

количество часов по годам обучения

	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**	**ИТОГО**
математика (алгебра, геометрия)	**1.** Числовая информация в таблицах; **2.** Представление числовой информации в столбчатых диаграммах; **3.** Решение задач на проценты	**1.** Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на квадратной сетке; **2.** Масштаб, пропорция; **3.** Понятие процента. **4.** Симметрия в пространстве	**Алгебра** **1.** Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики; **2.** Чтение графиков реальных зависимостей. **Геометрия** **1.** Простейшие задачи на построение	**Алгебра** **1.** Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире; **2.** Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы. **Геометрия** **1.** Вычисление площадей сложных фигур	**Алгебра:** 1.Квадратичная функция. 2.Уравнения и неравенства с двумя переменными. **Геометрия:** 1.Векторы. Метод координат. 2. Начальные сведения из стереометрии	**Алгебра:** 1.Функции и графики. Степенная функция с целым показателем 2.Последовательности и прогрессии **Геометрия:** 1.Введение в стереометрию 2.Многогранники	**Алгебра:** 1.Первообразная и интеграл 2.Комплексные числа **Геометрия:** 1. Площади поверхности и объёмы круглых тел 2. Повторение, обобщение и систематизация знаний	**26**

				2. Задачи с практическим содержанием				
ВСЕГО	**3**	**4**	**2/1**	**2/2**	2/2	2/2	2/2	

Предметныерезультаты

ПредметныерезультатыосвоенияПрограммыосновногообщегообразованияпредставлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых входепрофориентационной деятельности школьников.

Русскийязык:

формирование умений речевого взаимодействия (в том числе, общения при помощисовременных средств устной и письменной речи): создание устных монологическихвысказыванийнаосновежизненныхнаблюденийиличныхвпечатлений,чтенияучебно-научной,художественнойинаучно-популярнойлитературы:монолог-описание,монолог-рассуждение, монолог-повествование;

участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запросинформации,сообщениеинформации;

обсуждениеичёткаяформулировкацели,планасовместнойгрупповойдеятельности;

извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперированиеею,свободноепользованиелингвистическимисловарями,справочнойлитературой,втомчислеинформационно-справочными системамивэлектронной форме;

создание письменных текстов различных стилей с соблюдением норм построениятекста:соответствиетекстатемеиосновноймысли,цельностьиотносительнаязаконченность;

последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от целитекста,типаречи);

правильностьвыделенияабзацеввтексте,наличиеграмматическойсвязипредложенийв тексте, логичность.

Литература:

овладениеумениемиспользоватьсловариисправочники,втомчислеинформационно-справочные системы в электронной форме, подбирать проверенныеисточникивбиблиотечныхфондах,Интернетедлявыполнения учебнойзадачи;применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности.

Иностранныйязык:

овладениеосновнымивидамиречевойдеятельностиврамкахзнакомствасоспецификойсовременных профессий;

приобретениеопытапрактическойдеятельностивжизни:соблюдатьправилаинформационнойбезопасностивситуацияхповседневнойжизниипри работевИнтернете;

использоватьиноязычныесловариисправочники,втомчислеинформационно-справочныесистемы в электронной форме.

Информатика:

овладениеосновнымипонятиями:информация,передача,хранение,обработкаинформации,алгоритм,модель,цифровойпродукт-иихиспользованиемдлярешенияучебных ипрактических задач;

умениеоперироватьединицамиизмерениянформационногообъёмаискоростипередачиданных;
сформированностьмотивациикпродолжениюизученияинформатикикакпрофильногопредмета.

География:

освоениеиприменениесистемызнанийоразмещениииосновныхсвойствахгеографическихобъектов,пониманиеролигеографиивформированиикачествважизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современныхпрактическихзадач своего населенного пункта;
умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными иэкономическимиявлениями и процессами;
умение использовать географические знания для описания существенных признаковразнообразныхявлений и процессов вповседневной жизни;
сформированность мотивации к продолжению изучения географии как профильногопредметанауровнесреднего общего образования.

Физика:

умениеиспользоватьзнанияофизическихявлениях вповседневнойжизнидляобеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническимиустройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения вокружающейсреде;
пониманиенеобходимостиприменениядостиженийфизикиитехнологийдлярациональногоприродопользования;
расширенные представления о сферах профессиональной деятельности, связанных сфизикой и современными технологиями, основанными на достижениях физическойнауки, позволяющие рассматривать физико-техническую область знаний как сферусвоейбудущей профессиональной деятельности;
сформированность мотивации к продолжению изучения физики как профильногопредметанауровнесреднего общего образования.

Обществознание:

освоениеиприменениесистемызнанийосоциальныхсвойствахчеловека,особенностяхеговзаимодействиясдругимилюдьми;важностисемьикакбазового социальногоинститута;характерныхчертахобщества;содержаниииизначениисоциальныхнорм,регулирующихобщественныеотношения,включаяправовыенормы,регулирующиетипичныедлянесовершеннолетнегоичленовегосемьиобщественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейногоправа, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономическойсфере(в области макро- и микроэкономики);
умениеприводитьпримеры(втомчислемоделироватьситуации)деятельностилюдей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различныхсферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основныхфункций;разноготипасоциальныхотношений;ситуаций,регулируемыхразличнымивидами социальных норм;

умениеклассифицироватьпоразнымпризнакам(втомчислеустанавливатьсущественныйпризнаккл ассификации)социальныеобъекты,явления,процессы,относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки,элементыи основныефункции;
овладениеприёмамипоискаиизвлечениясоциальнойинформации(текстовой,графической,аудиов изуальной)позаданнойтемеизразличныхадаптированныхисточников(втомчислеучебныхматериа лов)ипубликацийсредствмассовойинформации (далее – СМИ) с соблюдением правил информационной безопасностиприработев Интернете;
приобретениеопытаиспользованияполученныхзнаний,включаяосновыфинансовойграмотности,в практической(включаявыполнениепроектовиндивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации изащиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе
потребителяфинансовыхуслуг)иосознанноговыполнениягражданскихобязанностей;дляанализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансовогоплана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в
профессиональнойсфере;дляопытапубличногопредставлениярезультатовсвоейдеятельностивсоо тветствиистемойиситуациейобщения,особенностямиаудиторииирегламентом.

Биология:

владение навыками работы с информациейбиологического содержания,представленнойвразнойформе(ввидетекста,табличныхданных,схем,графиков ,диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки
еёдостоверности;
умениеинтегрироватьбиологическиезнаниясознаниямидругихучебныхпредметов;
интерес к углублению биологических знаний и выбору биологии как профильногопредмета на уровне среднего общего образования для будущей
профессиональнойдеятельностивобластибиологии,медицины,экологии,ветеринарии,сельскогох озяйства,пищевойпромышленности,психологии, искусства,спорта.

Изобразительноеискусство:

сформированностьсистемызнанийоразличныххудожественныхматериалахвизобразительномиск усстве;оразличныхспособахживописногопостроенияизображения;остиляхиразличныхжанрахиз образительногоискусства;овыдающихсяотечественныхизарубежныххудожниках,скульпторахиа рхитекторах.

Основыбезопасностижизнедеятельности:

сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенныхзнаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасногоповедения;
овладениезнаниямииумениямипредупреждениюопасныхичрезвычайныхситуацийвовремяпребыв аниявразличныхсредах(впомещении,наулице,наприроде, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации,привоздействии рисков культурной среды).