

Аннотация к рабочей программе по математике для 2 класса образовательной системы «Школа России»

Уровень образования - начальное общее образование

УМК «Школа России»

Учебник «Математика». 2 класс. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях Моро М.И., Волкова С.И.

Цель учебной дисциплины - формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

Задачи:

- 1) формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- 2) развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- 3) развитие математической речи;
- 4) формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- 5) воспитание стремления к расширению математических знаний;
- 6) развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Количество часов на учебный год – 136 часов

Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов по рабочей программе	Количество контрольных, диагностические работы (внутренний мониторинг)	Цифровые образовательные ресурсы (гиперссылки)
Числа и операции над ними. Числа от 1 до 100. Нумерация	18	2	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-klass-umk-shkola-rossii-762694.html https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnye-raboty-po-matematike-2-klass-umk-shkola.html
Сложение и вычитание чисел.	75	6	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-klass-umk-shkola-rossii-762694.html https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnye-raboty-po-

			matematike-2-klass-umk-shkola.html
Умножение и деление чисел. Величины и их измерение. Текстовые задачи. Элементы геометрии. Элементы алгебры. Занимательные и нестандартные задачи.	39	4	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-klass-umk-shkola-rossii-762694.html https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnye-raboty-po-matematike-2-klass-umk-shkola.html Тесты: https://znayka.cc/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-testy-volkova-s-i-shkola-rossii/
Итоговое повторение.	4	1	

Приложение 1. Примерные контрольные работы (тесты и т.п.)

Контрольные работы:

<https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-matematike-klass-umk-shkola-rossii-762694.html>

<https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnye-raboty-po-matematike-2-klass-umk-shkola.html>

Тесты:

<https://znayka.cc/uchebniki/2-klass/matematika-2-klass-testy-volkova-s-i-shkola-rossii/>

Итоговая контрольная работа по математике. 2класс

Вариант I.

1.Решите задачу:

До обеда в парке было посажено 65 деревьев, а после обеда- на 16 деревьев меньше.

Сколько всего деревьев посадили в парке?

2.Вычисли:

$$56 + 38 = 5 \cdot 2 = 63 - 20 + 17 =$$

$$64 - 37 = 12 : 3 = 50 - (7 + 36) =$$

$$61 - 29 = 7 \cdot 0 = 3 \cdot 5 + 3 =$$

3. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

3см 5мм...36мм;

7дм...60см;

100см...1м

4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 2 см. Найди его периметр.

5.Решите уравнения:

$$48 + x = 79 \quad x - 35 = 45$$

Оценка комбинированной работы.

(1 задача, примеры и задание другого вида).

- «5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;
- «4» - допущены 1 грубая и 1- 2 негрубые ошибки,при этом грубых ошибок не должно быть в задаче;
- «3» -2-3 грубые ошибки и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» -4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

- неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил;
- неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение нужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных);
- неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубые ошибки:

ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных

(искажение, замена) знаков арифметических действий;

нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи;

правильности расположения записей, чертежей;

небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в

работе. Исключения составляют случаи написания тех слов и

словосочетаний, которые широко используются на уроках

математики (названия компонентов и результатов действий, величины и т. д.)