

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 2 класса образовательной системы «Школа России»

Уровень образования - начальное общее образование

УМК «Школа России»

Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях Плешаков А.А.

Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях Плешаков А.А.

**Цель учебной дисциплины** - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой

### Задачи:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Количество часов на учебный год – 68 часов**

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов	Количество контрольных, диагностические работы (внутренний мониторинг)	Цифровые образовательные ресурсы (гиперссылки)
1	Где мы живем	4	1	
2	Природа	20	1	
3	Жизнь города и села	10	1	
4	Здоровье и безопасность	9	1	
5	Общение	7	1	
6	Путешествия	18	1	

Приложение 1. Примерные контрольные работы (тесты и т.п.)

Тесты: <https://infourok.ru/testi-po-okruzhayuschemu-miru-klass-483233.html>

[https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\\_testov\\_po\\_kursu\\_okruzhajushhij\\_mir\\_dlja\\_2\\_klassa\\_u\\_mk\\_shkola\\_rossii/457-1-0-64821](https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_testov_po_kursu_okruzhajushhij_mir_dlja_2_klassa_u_mk_shkola_rossii/457-1-0-64821)

Контрольные работы:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/04/06/kontrolnye-raboty-po-okruzhayushchemu-miru-2-klass>

<https://multiurok.ru/files/proverochnye-raboty-po-okruzhaiushchemu-miru-2-k-1.html>

<https://znayka.cc/rabochie-tetradi/2-klass-rt/okruzhayushhij-mir-2-klass-proverochnye-raboty-pleshakov-a-a-pleshakov-s-a/>

## Итоговая проверочная работа по окружающему миру 2 класс

Критерии отметки за грамматическое задание.

№ задания	Количество баллов
1 - 10	<b>Максимальное количество баллов – 1</b> 1 балл – дан верный ответ
11	<b>Максимальное количество баллов – 2</b> 2 балла – соотнесли всё правильно 1 балл - допущена 1 ошибка
12	<b>Максимальное количество баллов – 2</b> 2 балла – все верно 1 балл - допущены 1- 2 ошибки
13	<b>Максимальное количество баллов – 2</b> 2 балла – все верно 1 балл - допущена 1 ошибка
14	<b>Максимальное количество баллов – 3</b> 3 балла – все верно 2 балла - допущена 1 ошибка 1 балл – допущено 2 ошибки
15	<b>Максимальное количество баллов – 3</b>

	3 балла – все верно 1 балл - допущена 1 ошибка
<b>Всего</b>	<b>22 балла</b>

#### VI. Критерии оценивания

	Количество баллов
Оценка «2»	0-9
Оценка «3»	10-13
Оценка «4»	14-18
Оценка «5»	19-22

#### 1 часть

**1. Отметь ряд, где перечислены объекты живой природы.**

- А) Воздух, вода, камни.
- Б) Растения, грибы, животные, человек.
- В) Снегопад, дождь, ветер.
- Г) Автомобиль, самолёт, трактор.

**2. Что нельзя делать, когда ухаживаешь за обитателями живого уголка.**

- А) Чистить клетки.
- Б) Кормить поить животных.
- В) Выпускать животных гулять на улицу.
- Г) Ласково разговаривать с животными.

**3. К какой отрасли экономики относится птицеводческая ферма.**

- А) Промышленность.
- Б) Сельское хозяйство.
- В) Транспорт.
- Г) Торговля.

**4. Что является образовательным учреждением?**

- А) Университет.
- Б) Театр.
- В) Поликлиника.
- Г) Музей.

**5. Какая ягода ядовитая?**

- А) Клюква.
- Б) Черника.
- В) Брусника.
- Г) Волчье лыко.

**6. Почему нужно ложиться спать вовремя?**

- А) Чтобы не мешать взрослым.
- Б) Чтобы не мешать соседям.
- В) Чтобы утром быть бодрым.
- Г) Потому что закончились детские передачи.

**7. Отметь неверное правило поведения в общественном транспорте.**

- А) Уступай место пожилым людям.
- Б) Подсказывай водителю, как лучше проехать.
- В) Не оставляй мусор.
- Г) Не царапай сиденье.

**8. Отметь пример семейной традиции.**

- А) Мы всей семьёй каждое лето ходим в поход.
- Б) Папа каждое воскресенье ездит на рыбалку.
- В) Бабушка всегда ходит за покупками на один и тот же рынок.
- Г) Мама любит читать книги по вечерам.

**9. Отметь, что больше всего вредит природе.**

- А) Подкормка птиц.

- Б) Посадка деревьев.
- В) Сбор грибов.
- Г) Вырубка леса.

10. **Как называется орган дыхания человека?**

- А) Желудок.
- Б) Лёгкие.
- В) Сердце.
- Г) Мозг.

**2 часть**

11. **Укажи стрелками каким цветом обозначают объекты на физической карте.**

Голубой цветгоры

Зелёный цветравнины

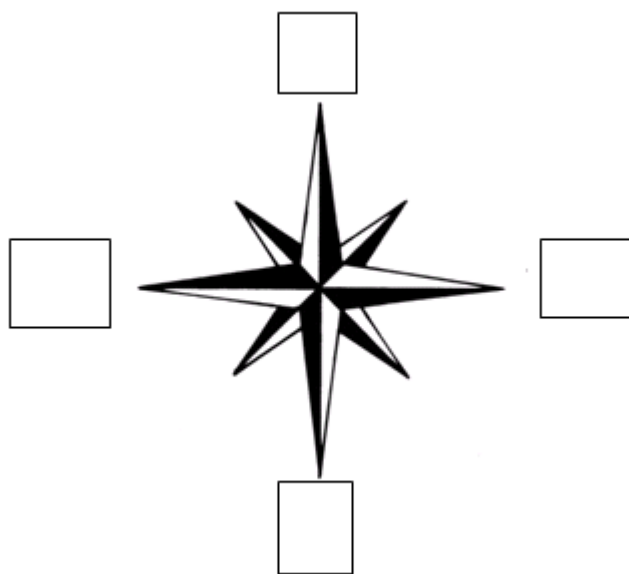
Коричневый цветреки

12. **Заполни таблицу, вписав в неё водные объекты из списка.**

Река, море, водохранилище, озеро, пруд, канал.

Водные объекты естественного происхождения	Водные объекты искусственного происхождения

13. **Подпиши не обозначенные на схеме стороны горизонта.**



**3 часть**

14. **Заполни таблицу.**

рыбы	птицы	звери

15. **Запиши слова прощания.**