Аннотация к рабочей программе по технологии для 2 класса образовательной системы «Школа России»

Уровень образования - начальное общее образование

УМК «Школа России»

Учебник «Технология. 2 класс» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

Цель учебной дисциплины - развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида

Задачи:

- 1)стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- 2)формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3)формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- 4)формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- 5) развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;

Количество часов на учебный год – 34 часа

Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Количество	Примерная	
		часов	дата к/р.	
				Цифровые
				образовательные
				ресурсы
				(гиперссылки)
1	Здравствуй, дорогой друг. Как	1		
	работать с учебником			
2	Человек и земля	23	24.09.2021	
			26.11.2021	
			14.01.2022	
3	Человек и вода	3	12.03.2022	
4	Человек и воздух	3	8.04.2022	
5	Человек и информация	3	6.05.2022	
6	Заключительный урок	1		

Приложение 1. Примерные контрольные работы (тесты и т.п.)

https://infourok.ru/sbornik-konspektov-urokov-po-tehnologii-klass-umk-ealutceva-tpzueva-shkola-rossii-god-3880232.html

https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/tehnology/2-klass

https://infourok.ru/proverochnie-raboti-po-tehnologii-klass-2136984.html

https://infourok.ru/proverochnie-raboti-po-tehnologii-klass-2136984.html

https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-tehnologii-2-klass-programma-perspektiva-4344309.htm 1

https://ciur.ru/sum/sum_ova/DocLib2/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B
B%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%82%D0
%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%
80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B/2%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81/%D0%9
A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D
0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B
%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8B%2
0%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BB%D0

https://uchitelya.com/tehnologiya/196341-kimy-promezhutochnoy-attestacii-po-tehnologii-2-klass-umk-shkol arossii.html

Итоговая контрольная работа по технологии 2 класс

ученикласса
Выбери один вариант ответа и обведи его в кружок.
1.В лесу, при сборе природного материала:
а) будешь брать всё подряд, а в классе разберёшь, что не нужно, выкинешь
б) возьмёшь только то, что нужно для урока
2.Как правильно передавать ножницы?
а) кольцами вперед
б) кольцами к себе
в) кинуть
г) с раскрытыми лезвиями
3.Пластилин – это:
а) природный материал
б) материал, созданный человеком
в) приспособление

4.Инструмент для работы с пластилином – это:
а) стека
б) ножницы
в) нитки
5.Бумага — это
а) материал
б) инструмент
в) приспособление
6.Как называется вырезание и наклеивание деталей на основу?
а) вышивка
б) оригами
в) аппликация
7.В каком порядке выполняют аппликацию? (укажи цифрами в окошечках)
□ вырежи
□ разметь детали
□ приклей
8.Подчеркни названия инструментов.
Ножницы, пластилин, мел, молоток, бумага, ткань, игла, нитки, лопата, клей, глина.
9.Подчеркни, что относится к природным материалам.
Листья, желуди, картон, цветы, бумага, семена, кора, ткань.
10. Разгадайте кроссворд
Вопросы:
1.Плотная бумага.
2.Инструмент для шитья.
3.Инструмент для вырезания из бумаги.
4.Материал для вдевания в иголку.

На выполнение 11 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

```
Таблина 2
№ задания
Количество баллов
1 балл — выбран ответ б).
0 баллов — нет ответа, или ответ неверный
2
1 балл – выбран ответ а).
0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
3
1 балл – выбран ответ б).
0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
4
1 балл – выбран ответ а).
0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
5
1 балл – выбран ответ а).
0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
6
1 балл – выбран ответ в).
0 баллов –нет ответа, или ответ неверный.
7
1 балл – указан верный порядок выполнения аппликации (2,1,3)
0 баллов – нет ответа, или порядок указан неверно.
8
4балла –подчёркнуты слова игла, ножницы ,молоток, лопата
Збалла – подчёркнуты 3 слова (допущена 1ошибка)
2 балла – подчёркнуты 2 слова (допущено 2-3 ошибки)
```

```
1 балл –подчёркнуто 1 слово (допущено 4 ошибки)
0 баллов нет ответа или не подчёркнуто ни одного слова
5 баллов –подчёркнуты слова листья, жёлуди, цветы, семена, кора.
4 балл –подчёркнуты 4 слова (допущена 1 ошибка)
3 балла – подчёркнуты 3 слова (допущено 2ошибки)
2 балла – подчёркнуты 2 слова (допущено 3 ошибки)
1 балл – подчёркнуто 1 слово (допущено 4 ошибки)
0 баллов нет ответа или не подчёркнуто ни одного слова.
10
4 балла –разгаданы четыре слова
3 балла -разгаданы три слова
2 балла – разгаданы 2 слова
1 балл – разгадано одно слово
0 баллов –нет ответа или все слова разгаданы неверно
11
5 баллов – лягушка выполнена аккуратно
3 балла лягушка выполнена, но с незначительными отклонениями
от образца
1 балл – лягушка сделана, но небрежно
0 баллов –поделка не сделана
Итого
25 баллов
Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3. Таблица 3.
Баллы
Отметка
25-23 балла
Отметка «5»
22-19 баллов
Отметка «4»
```

18-15 баллов

Отметка «3»

Менее 15 баллов

Отметка «2»