

**Аннотация к рабочей программе по основам религиозной культуры и светской этики
модуль «Основы светской этики»**

для 4 класса

Уровень образования - начальное общее образование
УМК

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений автор Шемшурина А.И

Цель учебной дисциплины - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Количество часов на учебный год - 136 часов

Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов	Формы контроля	Примерная дата к/р.
1	Введение	1	Текущий, индивидуальный	
2	Основы православной культуры	27	Текущий, индивидуальный	
3	Духовные традиции многонационального народа России	6	Текущий, индивидуальный	
	Итого	34	Текущий, индивидуальный	

Приложение 1. Примерные контрольные работы (тесты и т.п.)

Существует рекомендация Минобрнауки о безотметочном оценивании итогов прохождения учащимися курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.

Цель итоговой работы: оценить уровень подготовки учащихся по курсу ОРКСЭ, через оценку их представлений о базовых понятиях курса, способности применять полученные ими знания и умения в практической деятельности, через решение познавательных и практических задач

В качестве промежуточной и итоговой аттестации учащиеся выполняют проект (в первом и втором полугодиях)

Цель проекта: демонстрация учащимися достижений освоения курса

Задачи проекта:

Определить уровень сформированности учащихся:

А) базовых понятий курса, их взаимосвязи, значимости (понимание содержания курса) сущностных характеристик изучаемого объекта: выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов, классификация по заданным критериям

Б) способность учащихся к самоорганизации, самоконтролю,

В) способность учащихся к самооценке (рефлексия)

Оценить способность, готовность учащихся к:

А) освоению знаний, их поиску, самостоятельному пополнению,

Б) планированию действий (определить цель, разбить ее на части для успешного достижения).

В) демонстрации навыков работы с информацией (сбор, обработка, анализ, форма представления)

Г) демонстрации навыков публичного выступления, аргументация, умение отвечать на вопросы

Д) решению проблем и воплощение найденных решений в практику.

Е) взаимодействию с объектами и субъектами социума (коммуникация)

Требования к проекту (учащимся выдается памятка, которая содержит рекомендации по выполнению проекта)

Сам проект (может быть выполнен в паре, индивидуально): 1. Форма проекта, продукт (поделка своими руками, любая творческая работа: макет, модель, костюм, путеводитель, ролик, рисунок, другое)

в любой технике, из любого материала: квиллинг, бисероплетение, выпечка, фотография, резьба, соленое тесто, другое), сопровождающийся текстовым документом (письменный/печатный)

в объеме не более 3 страниц формат (А 4), это не электронная презентация с большим количеством текста

2. Текстовый документ включает:

Актуальность, цель, задачи (не более трех) проекта

Основная часть (текст, где описывается информация, собранная, обработанная автором) (также включает этапы, последовательность действий, как я это делал),

результат (описание продукта, который получился), практическая значимость проекта (где это можно использовать, что полезного узнал, работая над проектом),

вывод (с какими трудностями столкнулся, что получилось, что нет, почему, что можно сказать о работе над проектом в целом).

3. Защита проекта

Происходит публично перед классом

Примерные темы для исследовательских работ

«Россия — Родина моя»

«Всюду добрые люди вокруг...»

«Я хочу вам рассказать об одном добром человеке»

«Добро и зло в русских народных сказках»

«Добродетельные герои сказок Г.-Х. Андерсена, Ш. Перро»

«Добродетель и порок в сказке А.Н. Толстого «Золотой ключик»

«Вот что значит настоящий, верный друг»

«Ты всегда в ответе за тех, кого приручил (А. Де Сент-Экзюпери)»

«Значение нравственности и этики в жизни человека и общества»

«Мое отношение к миру»

«Мое отношение к людям»

«Мое отношение к России»

«С чего начинается Родина»

«Герои России»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

«Мой дедушка – защитник Родины»

«Мой друг»

«Русское чаепитие».

«Красота общения: этикет в жизни людей.»

«Наши бабушки.»

«Национальные костюмы народов России.»

«Национальные традиции в нашей семье»

«Наша семья в годы Великой Отечественной войны»

«Нравственные правила в поведении героев народных сказок.»

«Памятники духовной культуры».