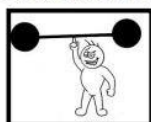


Тема: Дополнение многозначного  
числа до заданного круглого числа

**Задание 1.** Познакомься с алгоритмом  
округления чисел

- 1) Подчёркиваем нужный разряд;
- 2) Переписываем все цифры до него;
- 3) Смотрим на «соседа справа»



- Если **СОСЕД СИЛЬНЫЙ**, то  
увеличиваем подчёркнутую  
цифру на единицу;



- Если **СОСЕД СЛАБЫЙ**, то  
переписываем цифру без  
изменений;

- 4) Все остальные цифры заменяем нулями.

**СИЛЬНЫЕ СОСЕДИ – 5, 6, 7, 8, 9**

**СЛАБЫЕ СОСЕДИ – 0, 1, 2, 3, 4**

**Пример: 23.146 ≈ 23. 150**  
**сосед 6 СИЛЬНЫЙ**

**Задание 2.** Засели домик числами от 0 до 9.

сильные	слабые

**Задание 3.** Округли числа пользуясь  
алгоритмом

13.246 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

26.893 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

168.237 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

14.673 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

45.578 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

73.083 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

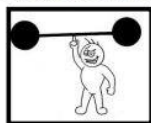
34.235 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

@nachalka\_vs

Тема: Дополнение многозначного  
числа до заданного круглого числа

**Задание 1.** Познакомься с алгоритмом  
округления чисел

- 1) Подчёркиваем нужный разряд;
- 2) Переписываем все цифры до него;
- 3) Смотрим на «соседа справа»



- Если **СОСЕД СИЛЬНЫЙ**, то  
увеличиваем подчёркнутую  
цифру на единицу;



- Если **СОСЕД СЛАБЫЙ**, то  
переписываем цифру без  
изменений;

- 4) Все остальные цифры заменяем нулями.

**СИЛЬНЫЕ СОСЕДИ – 5, 6, 7, 8, 9**

**СЛАБЫЕ СОСЕДИ – 0, 1, 2, 3, 4**

**Пример: 23.146 ≈ 23. 150**  
**сосед 6 СИЛЬНЫЙ**

**Задание 2.** Засели домик числами от 0 до 9.

сильные	слабые

**Задание 3.** Округли числа пользуясь  
алгоритмом

13.246 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

26.893 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

168.237 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

14.673 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

45.578 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

73.083 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

34.235 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

@nachalka\_vs



## Меры величин

### меры времени

1 мин = 60 сек  
1 ч = 60 мин  
1 сут. = 24 ч  
1 нед. = 7 сут.  
1 мес. = 12 нед.  
1 год = 12 мес.  
1 век = 100 лет



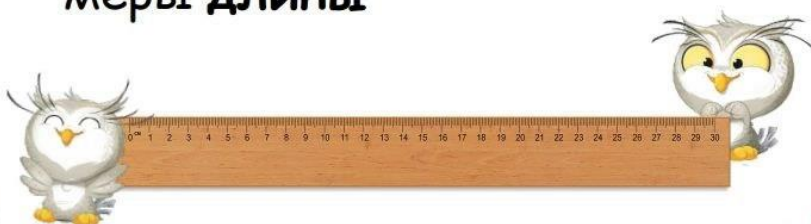
### меры массы

1 кг = 1000 г  
1 ц = 100 кг  
1 т = 1000 кг



### меры длины

1 см = 10 мм  
1 дм = 10 см  
1 м = 100 см  
1 км = 1000 м



Материал принадлежит @nachalka\_vs . Распространение в других источниках запрещено.

## Меры величин

### меры времени

1 мин = 60 сек  
1 ч = 60 мин  
1 сут. = 24 ч  
1 нед. = 7 сут.  
1 мес. = 12 нед.  
1 год = 12 мес.  
1 век = 100 лет



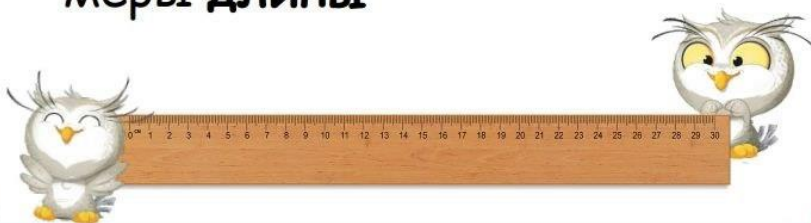
### меры массы

1 кг = 1000 г  
1 ц = 100 кг  
1 т = 1000 кг



### меры длины

1 см = 10 мм  
1 дм = 10 см  
1 м = 100 см  
1 км = 1000 м



Материал принадлежит @nachalka\_vs . Распространение в других источниках запрещено.





Тема: Игра-это полезно и интересно

**Задание 1.** Запиши 3 полезные игры

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Какие качества помогают развивать игры?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Составь как можно больше слов из букв слова

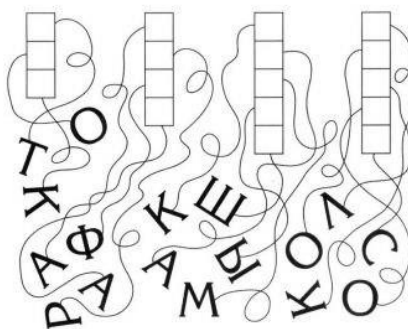
**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Посоревнуйся с соседом по парте. Кто быстрее соберёт слова.



@nachalka\_vs



Тема: Игра-это полезно и интересно

**Задание 1.** Запиши 3 полезные игры

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Какие качества помогают развивать игры?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Составь как можно больше слов из букв слова

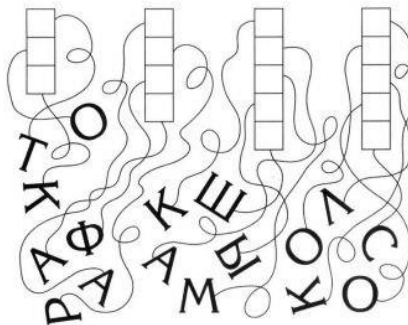
**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Посоревнуйся с соседом по парте. Кто быстрее соберёт слова.



@nachalka\_vs

Синичкин день 3-4 класс

Ф. И. ....

Задание 1

С давних пор на Руси 12 ноября является днём встречи зимующих птиц. А как можно отличить синичку, от других зимующих птиц? Обведи отличительные признаки синички.

Печать из календаря 12 ноября - Синичкин день.

НОЯБРЬ 2023						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- яркое жёлтое брюшко
- серенькая птичка
- большая птица
- длинный клюв
- тонкий клюв

Задание 2

Напиши, чем питается синичка.

---

---

---

---

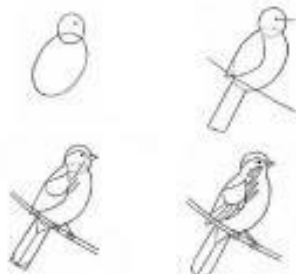
Задание 3

Обведи картинку с синичкой.



Задание 4

Нарисуй синичку.



©michalka 11

«В синем небе плывут над полями...»  
ФИО \_\_\_\_\_

Задание 1. Подбери синонимы к словам.

восторг

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

грезит

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Иван Саввич  
Никитин

Задание 2. Запиши слова, с помощью которых  
поэт показывает меняющиеся картины  
природы.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«Люблю берёзу русскую...»

Задание 3. Опиши берёзу самостоятельно,  
используя средства художественной  
выразительности.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Александр Андреевич  
Прокофьев



Задание 4. Каким настроением проникнуто  
стихотворение?

\_\_\_\_\_

@nachalka vs

Оцени свою работу



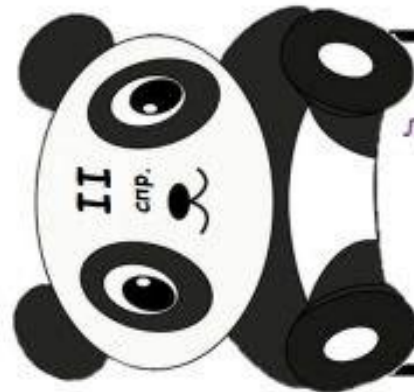






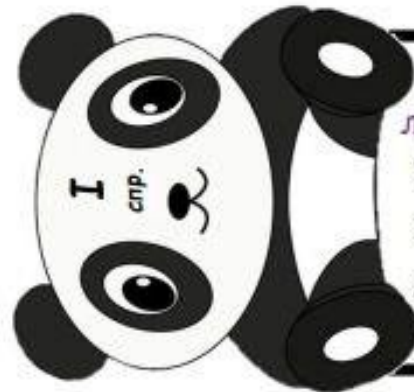
лицо	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
1	-У, -Ю	-ЕМ, ЁМ
2	<b>-Е-</b> -ЕШЬ, ЁШЬ	<b>-Е-</b> -ЕТЕ, ЁТЕ
3	-ЕТ, ЁТ	-УТ, ЮТ

Пишу, пишешь, пишет      Пишет, пишете, пишут



лицо	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
1	-У, -Ю	-ИМ
2	<b>-И-</b> -ИШЬ	<b>-И-</b> -ИТЕ
3	-ИТ	-АТ, -ЯТ

Пилю, пилюшь, пилют      Пилим, пилюте, пилютя



лицо	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
1	-У, -Ю	-ЕМ, ЁМ
2	<b>-Е-</b> -ЕШЬ, ЁШЬ	<b>-Е-</b> -ЕТЕ, ЁТЕ
3	-ЕТ, ЁТ	-УТ, ЮТ

Пишу, пишешь, пишет      Пишет, пишете, пишут



лицо	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
1	-У, -Ю	-ИМ
2	<b>-И-</b> -ИШЬ	<b>-И-</b> -ИТЕ
3	-ИТ	-АТ, -ЯТ

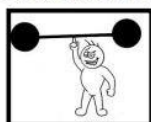
Пилю, пилюшь, пилют      Пилим, пилюте, пилютя



Тема: Дополнение многозначного  
числа до заданного круглого числа

**Задание 1.** Познакомься с алгоритмом  
округления чисел

- 1) Подчёркиваем нужный разряд;
- 2) Переписываем все цифры до него;
- 3) Смотрим на «соседа справа»



- Если **СОСЕД СИЛЬНЫЙ**, то  
увеличиваем подчёркнутую  
цифру на единицу;



- Если **СОСЕД СЛАБЫЙ**, то  
переписываем цифру без  
изменений;

- 4) Все остальные цифры заменяем нулями.

**СИЛЬНЫЕ СОСЕДИ – 5, 6, 7, 8, 9**

**СЛАБЫЕ СОСЕДИ – 0, 1, 2, 3, 4**

**Пример: 23.146 ≈ 23. 150**  
**сосед 6 СИЛЬНЫЙ**

**Задание 2.** Засели домик числами от 0 до 9.

сильные	слабые

**Задание 3.** Округли числа пользуясь  
алгоритмом

13.246 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

26.893 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

168.237 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

14.673 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

45.578 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

73.083 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

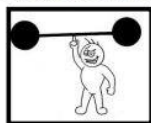
34.235 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

@nachalka\_vs

Тема: Дополнение многозначного  
числа до заданного круглого числа

**Задание 1.** Познакомься с алгоритмом  
округления чисел

- 1) Подчёркиваем нужный разряд;
- 2) Переписываем все цифры до него;
- 3) Смотрим на «соседа справа»



- Если **СОСЕД СИЛЬНЫЙ**, то  
увеличиваем подчёркнутую  
цифру на единицу;



- Если **СОСЕД СЛАБЫЙ**, то  
переписываем цифру без  
изменений;

- 4) Все остальные цифры заменяем нулями.

**СИЛЬНЫЕ СОСЕДИ – 5, 6, 7, 8, 9**

**СЛАБЫЕ СОСЕДИ – 0, 1, 2, 3, 4**

**Пример: 23.146 ≈ 23. 150**  
**сосед 6 СИЛЬНЫЙ**

**Задание 2.** Засели домик числами от 0 до 9.

сильные	слабые

**Задание 3.** Округли числа пользуясь  
алгоритмом

13.246 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

26.893 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

168.237 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

14.673 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

45.578 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

73.083 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

34.235 ≈ \_\_\_\_\_, так как сосед \_\_\_\_\_

@nachalka\_vs