

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44

Девять шагов технологии формирующего оценивания

Оксана Владимировна Чабаненко,
учитель начальных классов

31.10.2023

Девять шагов технологии формирующего оценивания

- Шаг 1. Спланировать образовательные результаты обучающихся по темам.
- Шаг 2. Спланировать цели урока как образовательные результаты деятельности обучающихся
- Шаг 3. Сформировать задачи урока как шаги деятельности обучающихся
- Шаг 4. Сформулировать конкретные критерии оценивания деятельности обучающихся на уроке
- Шаг 5. Оценивать деятельность обучающихся по критериям
- Шаг 6. Осуществлять обратную связь: учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-учитель
- Шаг 7. При оценивании сравнивать данные результаты достижений обучающихся с предыдущим уровнем достижений
- Шаг 8. Определить место обучающегося на пути достижения цели
- Шаг 9. Откорректировать образовательный маршрут обучающегося





Технологии и техники формирующего оценивания

Технологии и техники взаимооценивания	Технологии и техники самооценивания
«Ментальная карта»	«Недельный отчет»
«Направленная расшифровка»	«Мини-обзор»
«Саммари в одном предложении»	«Лист индивидуальных достижений»
«Вопросы, составленные учениками»	«Лист самодиагностики»
«Тест, составленный учениками»	«Портфолио»
«Две звезды, одно пожелание»	«Билет на выход»
«Карта понятий»	«Тематический отчет»
	«Лесенка успеха»
	«Волшебная линейка»

